UNIVERZITA J. SELYEHO REFORMOVANÁ TEOLOGICKÁ FAKULTA



VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI

*Reformovanej teologickej fakulty*

*Univerzity J. Selyeho*

ZA ROK 2021

|  |
| --- |
| VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI *Reformovanej teologickej fakulty Univerzity J. Selyeho* ZA ROK 2021  58006366 |

****

*Komárno, marec 2022*

1. **Základné informácie o fakulte**

|  |
| --- |
| Názov fakulty: *Reformovaná teologická fakulta Univerzity J. Selyeho*  Začlenenie vysokej školy: *univerzitná vysoká škola*  Typ vysokej školy: *verejná vysoká škola*  Poslanie a ciele Reformovanej teologickej fakulty: *Prvoradým poslaním našej fakulty je výchova duchovných pre reformovanú cirkev a výchova pracovníkov v oblasti misiologie, diakonie a v sociálnej sfére. Ďalšou úlohou je teologický a religionistický vedecký výskum. Výchovno-vzdelávacia činnosť RTF UJS sa riadila zákonom, ako aj vnútornými predpismi RTF UJS. Študijný program „Reformovaná teológia“ akreditovala Slovenská akreditačná komisia v roku 2004, ako spoločný bakalársky a magisterský študijný program, čo potvrdilo aj Ministerstvo školstva SR. V roku 2006 bol odsúhlasený aj náš doktorandský program. Naše študijné programy potvrdila komplexná akreditácia aj v roku 2009. V roku 2010 bol akreditovaný náš, vtedy novovytvorený bakalársky študijný program „Misiologia, diakonia“, ktorý v názve študijného programu v roku 2011 sa zmenil na: „Misiologia, diakonia a sociálna práca.“ V roku 2013 bol program reakreditovaný pod novým názvom: „Misiologia, diakonia a sociálna starostlivosť“. V  roku 2015 naša fakulta znova podstúpila akreditačný proces všetkých svojich študijných programov. V procese komplexnej akreditácie sa nám podarilo udržať všetky naše existujúce študijné programy a k ním aj magisterský stupeň: „Misiologia, diakonia a sociálna starostlivosť“. V roku 2019 fakulte sa podarilo získať aj akreditačné práva na habilitačné a inauguračné konania. Absolventi RTF UJS po ukončení magisterského programu sa môžu prihlásiť za duchovného v Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku, alebo do inej reformovanej cirkvi ktorá ich následne exmittuje do duchovenskej služby a po absolvovaní druhej duchovenskej skúšky ich vysvätí na kňazov reformovanej (kalvínskej) cirkvi. Absolventi po ukončení štúdia majú možnosť podať žiadosť o rigorózne pokračovanie a po absolvovaní rigoróznych skúšok a obhajoby rigoróznej práce získajú titul „ThDr.“ Podobne majú možnosť uchádzať sa o štúdium III. stupňa a po absolvovaní požadovaných podmienok získanie doktorátu a titulu „PhD“. Absolvent bakalárskeho štúdia ovláda základy teórie a praxe misiologie, diakonie, ako aj sociálnej práce, má znalosti o úlohách cirkevnej misie i diakonie, o úlohách štátnej správy, samosprávnych orgánov a neštátnych subjektov v oblasti sociálnej politiky.* *Absolvent magisterského študijného programu misiologie, diakonie a sociálnej starostlivosti je v závislosti od snahy, vnútornej motivácie, komunikačných schopností, empatie a ďalších predpokladov schopný vykonávať zamestnanie v oblasti sociálnej pomoci, ktoré organizujú cirkvi, štát, samosprávy, alebo súkromní poskytovatelia sociálnych služieb, či občianske združenia, nadácie a iné organizácie NGO sektoru.*  *Tak ako aj iné sesterské ustanovizne, okrem biblických vied, dogmatiky a etiky, cirkevných dejín a disciplín praktickej teológie, vyučujeme aj religionistiku, dejiny filozofie a cudzie jazyky: angličtinu a nemčinu, latinčinu, biblickú gréčtinu a hebrejčinu. Výuka na našej fakulte sleduje najnovšie trendy vo všetkých vyučovaných vedných disciplínach. Naša fakulta participuje na viacerých medzinárodných programoch a je členkou rôznych zoskupení, ako napr. „Zväzu holandských, stredoeurópskych a východoeurópskych teologických fakúlt“,  „Zoskupenia stredoeurópskych a východoeurópskych teologických fakúlt“ (SOMEF), „Coetus Theologorum“, v ktorom sú zastúpené všetky reformované teologické fakulty z Rumunska, Maďarska a Slovenska.*  **Vedenie fakulty:**  Dekan: **doc. ThDr. Alfréd Somogyi, PhD.**  funkčné obdobie: I. funkčné obdobie,  dátum vymenovania:, 1. marec 2021  Prodekan pre akreditáciu, pre zabezpečovanie kvality a za vonkajšie vzťahy:  **Mgr. Attila Lévai PhD.**  funkčné obdobie: I. funkčné obdobie,  dátum vymenovania:, 15. marec 2021  Prodekanka pre študijné záležitosti a pre vedu a výskum:  **ThDr. Lilla Szénási, PhD.**  funkčné obdobie: I. funkčné obdobie  dátum vymenovania: 15. marec 2021  **Akademický senát fakulty:**  **Predseda: Mgr. Zsolt Zsolt, Th.D.**  funkčné obdobie: IV**.** funkčné obdobie  začiatok členstva: 2008 ako člen, 01. 09. 2009 ako predseda  zamestnanecká časť  **Podpredseda: Mgr. Katarína Pólya, PhD.**  funkčné obdobie I. funkčné obdobie  začiatok členstva: 05. 11. 2020 - ako člen,  podpredseda akademického senátu: 26. 11. 2020  zamestnanecká časť  **Podpredseda: Máté Somogyi**  funkčné obdobie II. funkčné obdobie  začiatok členstva: 12. 10. 2018  podpredseda akademického senátu: 13. 10. 2019  študentská časť  **Členovia:**  **Mgr. Ladislav Ďurdík, PhD.**  funkčné obdobie: I. funkčné obdobie  začiatok členstva: 05. 11. 2020  zamestnanecká časť  **dr. habil. Viktor Kókai Nagy, PhD.**  funkčné obdobie: II. funkčné obdobie  začiatok členstva: 10. 03. 2017  zamestnanecká časť  **Lajos Cseh**  funkčné obdobie: I. funkčné obdobie  začiatok členstva: 05. 11. 2020  študentská časť  **Kristián Gurányi**  funkčné obdobie: I. funkčné obdobie  začiatok členstva: 05. 11. 2020  študentská časť  **Mgr.** **István Langschadl**  funkčné obdobie : I**.** funkčné obdobie  začiatok členstva: 05. 11. 2020  študentská časť  **Ágnes Noszkai**  funkčné obdobie : I. funkčné obdobie  začiatok členstva: 05. 11. 2020  študentská časť  **Vedecká rada fakulty:**  Členovia vedeckej rady fakulty:  Predseda: doc. ThDr. Alfréd Somogyi, PhD. *– teológia*  Ostatní členovia vedeckej rady:  Interní členovia:  Mgr. Görözdi Zsolt, Th.D.  Prof. ThDr. Karasszon István, PhD. – teológia  Prof. ThDr. Kocsev Miklós, PhD. – teológia  Dr. Habil. Kókai Nagy Viktor, PhD. – teológia  Prof. Kovács Ábrahám, PhD. – teológia  Mgr. Lévai Attila, PhD. – teológia  Mgr. Pólya Katalin, PhD. – teológia  ThDr. Szénási Lilla, PhD. – teológia  Externí členovia:  Mgr. Róbert Géresi – biskup Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku – teológia  prof. PhDr. Peter Kónya, PhD. – rektor Prešovskej Univerzity v Prešove- história  Prof. ThDr. Juraj Bándy, CSc. – vedúci katedry Starej zmluvy na Evanjelickej bohosloveckej fakulte Univerzity Komenského v Bratislave, t.č. je na dôchodku– teológia  **Disciplinárna komisia fakulty školy pre študentov:**  **Predseda disciplinárnej komisie:** ThDr. Lilla Szénási, PhD. – zamestnanec  **Členovia disciplinárnej komisie:**  Mgr. Zsolt Görözdi, Th.D. – zamestnanec  Mgr. Attila Lévai, PhD. – zamestnanec  Mgr. Orsolya Deminger – študent  Máté Somogyi – študent  Éva Vajkai – študent  **Súčasti fakulty:**  *Katedra Starej a Novej zmluvy:*  *Vedúci katedry: prof. ThDr. István Karasszon, PhD.,*  *Tel.: 00421-(0)35-3260-656                  E-mail:* [*karasszoni@ujs.sk*](mailto:karasszoni@ujs.sk)  *Miestnosť: č. E11*  *Katedra systematickej a praktickej teológie:*  *Vedúci katedry: Mgr. Zsolt Görözdi, Th.D.* od 01.09.2020  *Tel.: 00421-(35)-3260-656               E-mail:* [*gorozdiz@ujs.sk*](mailto:gorozdiz@ujs.sk)  *Miestnosť č. E13*  *Katedra historických vied:*  *Vedúci katedry: prof. Ábrahám Kovács, PhD.,*  od 01.09.2020  *Tel.: 00421-(0)35-3260-656                  E-mail:* [*kovacsab@ujs.sk*](mailto:kovacsab@ujs.sk)  *Miestnosť: č. E15*  *Katedra aplikovaných vied:*  *Vedúci katedry: ThDr. Lilla Szénási, PhD.*  od 01.09.2020  *Tel.: 00421-(35)-3260-656               E-mail:* [*szenasil@ujs.sk*](mailto:szenasil@ujs.sk)  *Miestnosť č. E13* |

1. **Prehľad najdôležitejších faktov a činností fakulty**

A**ktivity a dôležité udalosti na RTF UJS v roku 2021**

Život RTF UJS bol silne determinovaný pandémiou. Plánované aktivity sa realizovali aj v prezenčnej forme, aj online, a boli aj také, ktoré sa neuskutočnili v roku 2021.

* V januári skúškové obdobie v zimnom semestri prebiehali online formou.
* 11. januára sa uskutočnia porada učiteľov RTF UJS s prorektorkou UJS, **Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD.** na tému zabezpečovanie kvality na UJS a konkrétne na RTF UJS.
* 18. januára bola online porada na prípravu ŠVOČ.
* 20. januára sa uskutočnilo pojednávanie so zástupcami Centra kariérneho poradenstva UJS, na tému propagácia študijných programov RTF UJS a príprava audiovizuálnych materiálov na propagáciu RTF UJS.
* 27. januára rokovala Vedecká rada RTF UJS. Začalo sa prvé habilitačné konanie na RTF UJS.
* 12. februára rokovala Vedecká rada RTF UJS.
* 15. februára rokovala disciplinárna komisia RTF UJS.
* 16. februára bol uskutočnený Deň otvorených dverí na UJS online formou. Do tzv. virtuálneho dňa sa zapojila aj RTF UJS s propagáciou študijných programov.
* 25. februára rokoval Kolégium dekana RTF UJS.
* 26. februára rektor UJS, **Dr. Habil. PaedDr. György Juhász, PhD.** vymenoval účinnosťou 01.03.2021 nového dekana RTF UJS, **ThDr. Alfréda Somogyiho PhD.** a odovzdal mu vymenovací dekrét. Na malej slávnostnej akcii, rektor UJS poďakoval doterajšiemu dekanovi, **Mgr. Attila Lévaimu, PhD.** jeho všestrannú činnosť a vykonanú prácu v záujme RTF UJS.
* 02. marca nový dekan RTF UJS, **ThDr. Alfréd Somogyi PhD.** a bývalý dekan RTF UJS **Mgr. Attila Lévaimu, PhD.** stretli s novým veľadôstojným biskupom Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku (RKC na Slov.), s pánom. **Mgr. Róbertom Géresim** a hodnotili styky RTF UJS a RKC na Slov. a prebrali spoločné úlohy a činnosti do budúcna.
* 03. marca sa uskutočnilo online školenie pre učiteľov RTF UJS v oblasti zabezpečovania kvality na UJS a konkrétne a RTF UJS.
* 04. marca **ThDr. Alfréd Somogyi PhD.,** ako oponent sa zúčastnil online formou na pred obhajobe dizertačnej práce doktoranda Lajosa Bodnára na Debreceni Református Hittudománmyi Egyetem (Reformovaná bohoslovecká univerzita v Debrecíne).
* 08. marca bola porada s prorektorkou **Dr. habil. Ing. Renáta Machová PhD.** na tému priebeh vysokoškolského vzdelania na III. stupni.
* Od 15. marca 2021, dekan RTF UJS vymenoval dvoch prodekanov: **Mgr. Attila Lévai, PhD.** je prodekan pre akreditáciu, pre zabezpečovanie kvality a za vonkajšie vzťahy a **ThDr. Lilla Szénási, PhD.** je prodekanka pre študijné záležitosti a pre vedu a výskum.
* 16. marca bola online porada Rady pre zabezpečovanie kvality na RTF UJS.
* 16. marca dekan TRF UJS **ThDr. Alfréd Somogyi PhD.** sa zúčastnil okrúhleho stola na tému sčítanie obyvateľov SR. Nahrávka bola odvysielaná 18. marca 2021, na webovej stránke MA7-sk.
* 18. marca sa uskutočnila Kolégium dekana RTF UJS hybridnou, t.j. aj prezenčnou aj online formou.
* 22. marca bola online konzultácia na prípravu ŠVOČ.
* 26. marca sa uskutočnilo online rokovanie Rady pre zabezpečovanie kvality RTF UJS.
* 27. marca prebiehala online školenie pre katechétov RKC na Slov. a pre poslucháčov RTF UJS. Organizátorom školenia bola Katedra aplikovaných vied RTF UJS, konkrétne **ThDr. Lilla Szénási, PhD.** vedúca katedry. Prednášali experti z Budapešti, z inštitútu Református Pedagógiai Intézet (Reformovaný pedagogický inštitút).
* 31. marca **prof. ThDr. István Karasszon, PhD.** vedúci Katedry Starej a Novej zmluvy, prednáškou sa zúčastnil na konferencii v Budapešti, ktorá bola zorganizovaná Pedagogickým Inštitútom Reformovanej univerzity Gáspára Károliho.
* 14. apríla sa uskutočnilo online rokovanie Vedeckej rady RTF UJS.
* V dňoch 16-17. apríla sme zorganizovali pre všetkých študentov RTF UJS tzv. tiché dni, v rámci ktorých naši poslucháči absolvovali krátky kurz sebapoznania.
* 21. apríla sa prebiehala v rámci UJS ŠVOČ, do ktorej sa zapojili aj naši študenti.
* 3. mája bola online porada vedenia UJS, na tému: forma štátnych záverečných skúšok.
* 6. mája dekan RTF UJS sa zúčastnil na rokovaní prezenčnej forme Klubu dekanov, v Banskej Bystrici.
* 27. mája prebiehali štátne záverečné skúšky pre absolventov magisterských študijných programov.
* 27. mája sa uskutočnila prvá obhajoba habilitačnej práce na RTF UJS, a habilitačná prednáška uchádzača.
* 27. mája rokovala Vedecká rada RTF UJS a úspešne sa uskutočnila 1. habilitačná obhajoba a habilitačná prednáška na RTF UJS.
* 31. mája bola na fakulte Kolégium Dekana RTF UJS.
* 1-3 júna pedagógovia **Mgr. Attila Lévai, PhD.** a **ThDr. Alfréd Somogyi, PhD.** a doktorand **Mgr. István Langschadl**, prednáškami sa zúčastnili na medzinárodnej cirkevno-historickej vedeckej konferencii v Cluj-Napoca, v Rumunsku.
* 7. júna prebiehali štátne záverečné skúšky pre absolventov katechétov na RTF UJS.
* 12. júna **Dr. Habil. Viktor Kókai Nagy, PhD.**, učiteľ RTF UJS sa zúčastnil prednáškou na medzinárodnej vedeckej konferencii: EELC Digital Meeting for Emerging Scholars from Eastern Europe, Beyond Canon, Regensburg (Nemecko).
* 14. júna prebiehali štátne záverečné skúšky pre absolventov bakalárskeho štúdia.
* 20. júna v reformovanom kostole v Komárne sa uskutočnili promócie pre absolventov RTF UJS a odovzdanie PhD diplomov. Bc., Mgr., ThDr. a PhD. diplomy prevzali absolventi v akademickom roku 2019/20 a 2020/21, lebo v roku 2020 neboli slávnostné promócie kvôli pandémii.
* 23. júna sa konalo rokovanie Kolégia Dekana RTF UJS.
* 6. júla prebiehali prijímacie skúšky a pohovory na RTF UJS.
* 7. júla boli obhajoby dizertačných prác absolventov III. st. na RTF UJS.
* 23. augusta sa konali opravné štátne skúšky Bc. a Mgr. študijných programov a prijímacie pohovory na III. stupeň štúdia, a na rigorózne konanie.
* 24. augusta 8 učitelia – v zastúpení všetkých katedier fakulty – sa zúčastnili na plenárnom zasadnutí Kolégia doktorov Reformovanej cirkvi Maďarska.
* 6. septembra sa konalo Kolégium dekana
* 7. septembra Vedenie fakulty absolvoval online pojednávanie na tému: konkrétne úlohy v harmonizácii študijných programov.
* 7. septembra **Mgr. Attila Lévai, PhD.**, prodekan RTF UJS sa zúčastnil prednáškou na medzinárodnej cirkevno-historickej konferencii v Prešove.
* 8-9 septembra sa konala XIII. Medzinárodná vedecká konferencia Univerzity J. Selyeho, kde bola vytvorená aj teologická sekcia. V sekcii odznelo 18 prednášok v 4 jazykoch. Prednášajúci pochádzali z 3 krajín a zastupovali 13 vysoké školy, univerzity a vedecká inštitúcie.
* 10. septembra **doc. ThDr. Alfréd Somogyi, PhD.** prednášal ako pozvaný prednášateľ na medzinárodnej vedeckej konferencii v Oradea (Rumunsko), ktorej organizátorom bola Partiumi Keresztyén Egyetem (Christian University Partium).
* 13. septembra sa konala na fakulte porada učiteľov.
* 16. septembra **prof. István Pásztori Kupán, PhD.** sa zúčastnil ako oponent na PhD obhajobe Iuliana Dancu v Sibiu (Rumunsko), na Evanjelickej teologickej univerzity Luciana Blaga (Lucian Blaga University of Sibiu).
* 17. bolo slávnostné otvorenie nového akademického roka. Na slávnostnom podujatí, rektor UJS, **Dr. Habil. PaedDr. György Juhász, PhD.** odovzdal habilitačný dekrét prvému docentovi RTF UJS, Alfrédovi Somogyimu.
* 22. septembra, učitelia RTF UJS sa zúčastnili na prednáške o zabezpečovaní kvality na univerzite.
* 20-25. septembra **prof. István Pásztori Kupán PhD.**, ako člen medzinárodnej hodnotiacej komisie, sa zúčastnil akreditačného hodnotenia doktorskej školy na fakulte ortodoxnej teológie Univerzity v Alba Iulii (Rumunsko).
* 27. septembra **doc. ThDr. Alfréd Somogyi PhD.**, ako dekan fakulty za zúčastnil v Budapešti na slávnostnej prezentácii pamätného zborníka, na pamiatku a česť nebohého prof. Géza Xerovitsa, bývalému profesorovi RTF UJS.
* 4. októbra sa konalo rokovanie Grémia dekana.
* 7. októbra sa konalo rokovanie Vedeckej rady RTF UJS.
* 12. októbra **doc. ThDr. Alfréd Somogyi PhD.**, ako pozvaný prednášateľ za zúčastnil prednáškou na medzinárodnej Calvin-konferencii v Pápa (Maďarsko).
* 13. októbra rokovala Rada pre zabezpečovanie kvality na RTF UJS.
* 18. októbra vedenie RTF UJS absolvoval oficiálne stretnutie s biskupom Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku, na ktorom pojednávali ďalšiu spoluprácu v rámci procesoch zabezpečovania kvality.
* 21. októbra **doc ThDr. Alfréd Somogyi, PhD**. sa zúčastnil, ako člen skúšobnej komisii na duchovenských skúškach Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku.
* 22. októbra sa konal workshop na RTF UJS v rámci projektu VEGA 1/0083/20: „Reformovaná kresťanská cirkev na Slovensku v dobe socializmu“. Prednášky mali učitelia: **Mgr. Attila Lévai, PhD., doc. ThDr. Alfréd, Somogyi PhD, Mgr. František Tömösközi, PhD.**
* 22-27. októbra **prof. István Pásztori Kupán PhD.**, ako člen medzinárodnej hodnotiacej komisie, sa zúčastnil akreditačného hodnotenia Univerzity Emanuel v Oradea (Rumunsko).
* 28. októbra bola na fakulte slávnostná bohoslužba s večerou Pánovou, pri príležitosti dňa reformácie, kde slúžili doktorandi: vd. **Mgr. Béla Vámos** a vd. **Mgr. István Langschadl**.
* 28-30. októbra **ThDr. Lilla Szénási PhD.** prodekanka RTF UJS za zúčastnila prednáškou na medzinárodnej vedeckej konferencii v Cluj-Napoca, ktorej organizátorom bola Faculty of Reformed Theology and Music of the Babes-Bolyai University v Cluj-Napoca.
* 2-3. novembra **Mgr. Attila Lévai PhD**. prodekan RTF UJS prednáškou sa zúčastnil na medzinárodnej vedeckej konferencii v Budapešti, názvom HIT, ktorá bola zorganizovaná Reformovanou bohosloveckou fakultou Reformovanej univerzity Gáspára Károliho.
* 3. novembra bolo usporiadané na RTF UJS workshop v rámci projektu „Stručný vysvetľujúci glosár v maďarskom jazyku s päťjazyčným odborným terminologickým slovníkom v knižnej, CD-ROM a Open Acces podobe“ KEGA 006UJS-4/2021.
* 9. novembra v rámci programe „Týždeň vedy“ na RTF UJS, **Mgr. Kinga Süll, PhD.** odb. asistentka RTF UJS mala prednášku s názvom „Nový reformovaný spevník“.
* 10. novembra v rámci programe „Týždeň vedy“ na RTF UJS, **Mgr. František Tömösközi, PhD.** odb. asistent RTF UJS mal prednášku s názvom „...“.
* 12. novembra sa uskutočnila medzinárodná vedecká konferencia na RTF UJS, ktorej spoluorganizátorom bola Faculty of Reformed Theology and Music of the Babes-Bolyai University v Cluj-Napoca a Pedagogická pracovná skupina Veszprémskej oblasti Maďarskej akadémie vied. Na konferencii vystúpili s prednáškou: **ThDr. Lilla Szénási, PhD.**, prodekanka RTF UJS; **Mgr. Attila Lévai PhD.** prodekan RTF UJS, **Mgr. Zsolt Görözdi, PhD.** vedúci katedry a **doc. ThDr. Alfréd Somogyi PhD.** dekan RTF UJS.
* 18. novembra sa uskutočnila medzinárodná, stredo-európska cudzojazyčná dtzojazyska konferencia názvom cia na hosluámci any online konferencia názvom: „Revival, Social Reform and Spiritual Reform in Central and Eastern Europe“. 13 prednášajúci pochádzali z 5 krajín a zastupovali 8 univerzít.
* 23. novembra **prof. ThDr. István Karasszon PhD.** vedúci katedry, prednáškou sa zúčastnil na konferencii v Budapešti, ktorá bola zorganizovaná budapeštianskou univerzitou: Jewish Theological Seminary – University of Jewish Studies.
* 9. decembra na RTF UJS sa uskutočnil vedecký seminár v rámci projektu: „Hodnoverná reč v spoločnosti - Skúmanie pojmu prísahy v cirkvi a v spoločnosti. VEGA 1/0246/21. Na podujatí prednáškou sa zúčastnili učitelia RTF UJS: **prof. ThDr. István Karasszon, PhD.; dr. habil Viktor Kókai Nagy, PhD.; Mgr. Attila Lévai, PhD.; Ing. Jolán Kis, PhD.**
* 15. decembra **prof. István Pásztori Kupán, PhD.** ako oponent sa zúčastnil PhD. obhajoby Lajosa Bodnára na Reformovanej bohosloveckej Univerzity v Debrecíne.

V letnom semestri akademického roka 2020/2021, determinoval vzdelávaciu činnosť na RTF UJS pandémia a zavedený výnimočný stav v SR. Značná časť vyučovania v letnom semestri, prebiehala online formou. Učitelia RTF UJS mali vytvorené online chat izby na platforme BigBlueButton, a na základe vypracovaného rozvrhu, takto prebiehali prednášky, semináre a cvičenia. Nemali sme takého študenta, ktorý by nemal doma internetový prístup, a počítač, teda on-line vyučovanie prebiehalo v poriadku.

Skúšky sa uskutočnili distančnou formou, prostredníctvom on-line platformy BigBlueButton. Písomné časti skúšok boli realizované klasickou formou. Študenti písomné testy mohli absolvovať on-line, na rôznych platformách, ako je napr. Redmenta. Ústne skúšky boli realizované on-line, pomocou BigBlueButton, alebo Letsmeet platformy. Dvaja učitelia používali Letsmeet, a ostatní BigBlueButton.

Štátne záverečné skúšky 27. mája na študijných programoch RTEdm15; MDSSdm15 a TEdd15 sa vykonali dištančnou formou, t.j. on-line. Každý študent bol zaradený na presný čas do tzv. „prípravnej izby“, kde dostal otázky z každého predmetu, a mal 1 hodinu na prípravu. V „prípravnej izbe“ bola zabezpečená aj kontrola prítomnosťou jedného učiteľa. Vo virtuálnej „prípravnej izbe“ boli dvaja: Učiteľ, ako dozor, a študent. Dekan, prodekan a predseda štátnej skúšobnej komisie mal prístup do „prípravnej izby“, a tým mali možnosť na náhodnú kontrolu. Po príprave behom max. 3 minúty študent prestúpil do „skúšobnej izby“, kde bola prítomná štátna skúšobná komisia. Zo štátnej skúšky bol urobený audiovideový záznam, ktorý bol archivovaný v súlade dotyčnými predpismi.

Zimný semester v akademickom roku 2020/21 sme začali prezenčnou formou, no pandemická situácia a vyhlásenia núdzového stavu a zákazu vychádzania, nás nútila k tomu, že od 26. novembra sme prestúpili na online vyučovanie. Skúšky v zimnom semestri taktiež boli v online forme uskutočnené, pomocou už spomínaných komunikačných platformov.

**Vedecká rada** fakulty počas roku 2021 zasadala päťkrát, a to: 27. januára 2021; 12. februára 2021; 14. apríla 2021; 27. mája 2021 a 7. októbra 2021.

**Kolégium dekana** bolo počas roku 2021 zvolané štyrikrát, a to: 25. februára 2021; 31. mája 2021; 23 júna 2021 a 6. septembra 2021.

1. **Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní**

**a./ Prehľad počtu študijných programov v roku 2021**

RTF UJS, v roku 2021, bola oprávnená realizovať nasledovné študijné programy v študijnom odbore 37. teológia:

**1.: Misiológia, diakonia a sociálna starostlivosť I. stupeň (MDSSdb15)**

Tento študijný program vychováva odborníkov na diakoniu, misiológiu a sociálnu prácu. Absolventi sa môžu uplatniť na poli cirkevnom i občianskom (sociálna starostlivosť).

**2.: Misiológia, diakonia a sociálna starostlivosť II. stupeň (MDSSdm15)**

Tento študijný program vychováva odborníkov na diakoniu, misiológiu a sociálnu prácu. Absolventi sa môžu uplatniť na poli cirkevnom i občianskom (sociálna starostlivosť).

**3.: Reformovaná teológia spojený I. a II. stupeň (RTEdm15)**

Program vychováva budúcich duchovných (farárov) pre Reformovanú kresťanskú cirkev na Slovensku, ako aj cirkvi zahraničné reformovaného (kalvínskeho) vyznania. Absolventi sa spravidla uplatňujú v cirkevnej službe, prípadne na iných miestach (tlač, rôzne ustanovizne, ústavy), ktoré potrebujú odborníkov spomínanej profesie.

**4.: Teológia III. stupeň denná forma (TEdd15)**

**5.: Teológia III. stupeň externá forma (TEed15)**

V zmysle zákona 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov prebieha na RTF UJS *doktorandské štúdium* ako najvyššia forma vysokoškolského štúdia. Doktorandské štúdium prebieha podľa individuálneho študijného plánu pod vedením školiteľa. Doktorandské štúdium hodnotí odborová komisia ustanovená podľa zákona o vysokých školách. Program vychováva teológov vedeckého zamerania, ktorí majú možnosť uplatniť sa v cirkvi, univerzitách a vedeckých ustanovizniach.

Naša fakulta je jedinou reformovanou fakultou na Slovensku pre vzdelávanie a výchovu vedúcich cirkevných pracovníkov, pričom slúži aj na vzdelávanie a výchovu reformovaných cirkevných pracovníkov aj pre iné európske krajiny.

**b./ Vyhodnotenie údajov o študentoch a ich štruktúre, z pohľadu stupňov vysokoškolského vzdelávania[[1]](#footnote-1)**

V roku 2021 študovalo na RTF 68 študentov, z toho 23 na I. stupni štúdia /št. program: Misiologia, diakonia a sociálna starostlivosť/,  11 na II. stupni štúdia /št. program: Misiologia, diakonia a sociálna starostlivosť/, 24 na spojenom I. a II. stupni štúdia /št. program: Reformovaná teológia/, 4 poslucháčov v dennej forme na III. stupni štúdia /št. program: Teológia/ a 6 poslucháčov na externom forme na III. stupni štúdia /št. program: Teológia/. Čo sa týka vývoja počtu študentov, možno konštatovať, že v roku 2021 počet študentov na RTF UJS sa zvýšil oproti predchádzajúcim rokom. Len na spojenom I. a II. stupni štúdia, na študijnom programe Reformovaná teológia, bolo pokles počtu študentov o 1 poslucháča. Relevantné údaje sú zapracované v  tabuľkách 1 a 1a v tabuľkovej prílohe ročnej správy UJS.

**c./ Informácie o akademickej mobilite študentov**

**Akademická mobilita študentov**

***Vyslaní študenti***

Pandémia a ochorenia Covid-19 zasiahla aj študentské a učiteľské medzinárodné mobility. Študenti RTF UJS boli priebežne informovaní s aktuálnymi inštrukciami k zahraničných mobilitám v súvislosti Covid-19 pomocou spoločenských sietí, e-mailov a komunikáciou cez Messenger a cez telefón.

V priebehu kalendárneho roka 2021 neboli realizované akademické mobility našich študentov. Pandemická situácia, ktorá sa začala v akademickom roku 2020/2021 a trvala aj v akademickom roku 2021/2022, neumožnila našim študentom realizovať akademické mobility.

***Prijatí študenti***

Kvôli pandémii v roku 2021 RTF UJS neprijala v  rámci mobilitných programov Erasmus+ a Makovecz zahraničných študentov.

**d) Údaje o záujme o štúdium na fakulte a výsledkoch prijímacieho konania**

*D****enné štúdium 1. a spojený 1. a 2. stupeň:***

plánovali sme prijať  spolu  55  študentov.

Prihlásilo sa 23 záujemcov (41,81 % plánovaného počtu), z ktorých sa dostavilo na prijímacie skúšky 23 (100 % prihlásených).

Prijali sme  19 záujemcov (82,60 %), z ktorých na štúdium sa zapísalo 18 študentov (94,73 %).  Teda oproti plánovanému počtu sa zapísalo 32,72 %.

Na **externé štúdium** sme neplánovali a neprijímali študentov.

Z prihlásených osôb získalo stredoškolské vzdelanie v zahraničí 10, a z prijatých 19 osôb 7 získalo stredoškolské vzdelanie v zahraničí, zo zapísaných 18 študentov na štúdium 7 získalo stredoškolské vzdelanie v zahraničí. Z celkového počtu prihlášok stredoškolské vzdelanie získalo v zahraničí  30,43%, z prijatých 36,84 % a z celkového počtu zapísaných 38,88 %.

*D****enné štúdium  2. stupeň:***

Plánovali sme prijať spolu 20 študentov.

Prihlásilo sa 9 záujemcov (45 %), z ktorých sa dostavilo na prijímacie skúšky 9 (45 %).

Prijali sme  9 záujemcov (45 %), z ktorých na štúdium sa zapísalo 9 študentov (45 %).  Teda oproti plánovanému počtu sa zapísalo 45 %.

Na externé štúdium sme neplánovali a neprijímali študentov.

 Z celkového počtu prihlášok vysokoškolské vzdelanie II. stupňa získalo v zahraničí 1 záujemca (11,11%),  zo zúčastnených prijímacieho konania a prijatých 11,11 % a z celkového počtu zapísaných  11,11%.

***Denné štúdium 3 stupeň:***

Plánovali sme prijať 1 študentov.

Prihlásili sa 1, na prijímacie konanie sa dostavil 1 poslucháči, prijali sme  1 a zapísal sa 1 poslucháč.

  1 prihlásení bol absolventom našej školy, 1 prihlásený získal vysokoškolské vzdelanie v zahraničí, na štúdium sa zapísal absolvent našej školy.

***Externé štúdium 3 stupeň:***

Sme plánovali prijať 5 poslucháčov, prihlásili sa  3,  na prijímacie konanie sa dostavili 3 poslucháči, prijali sme 3 poslucháčov a zapísalo sa 3 poslucháčov.

Z celkového počtu prihlášok vysokoškolské vzdelanie získalo v zahraničí  100,00%,  zo zúčastnených prijímacieho konania a prijatých 100,00 % a z celkového počtu zapísaných  100,00%.

O možnostiach štúdia RTF UJS informovala študentov stredných škôl a verejnosť prostredníctvom viacerých kanálov:

        na webovej stránke univerzity a na stránkach jej fakúlt, na facebookovej stránke (https://www.facebook.com/sjertk), a masovokomunikačných priestoroch Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku (Kalvínske hlasy (print) a www.reformata.sk)

        prostredníctvom portálu VŠ ([www.portalvs.sk](http://www.portalvs.sk/) ),

        v novinách a časopisoch s lokálnou a celoslovenskou pôsobnosťou formou platených inzerátov,

        prostredníctvom tzv. Dní otvorených dverí, ktoré sa uskutočnilo **14. februára 2021** ako celouniverzitná akcia.

        prostredníctvom návštev stredných škôl (zúčastnili sa na nich vedúci zamestnanci, učitelia a členovia študentskej samosprávy).

Prijímacie skúšky sa konali:

**06.07.2021** na bakalárske štúdium (odbor: Misiologia, diakonia a sociálna starostlivosť),

**06.07.2021** na magisterské štúdium (odbor: Reformovaná teológia a Misiologia, diakonia a soc. starostlivosť)

**06.07.2021** na doktorandské štúdium (odbor: Reformovaná teológia)

**e) Údaje o absolventoch fakulty**

Na prvom stupni štúdia (študijný program: Misiologia, diakonia a sociálna starostlivosť) ukončilo štúdium v roku 2021: 2 poslucháčov.

Na druhom stupni štúdia (študijný program: Misiologia, diakonia a sociálna starostlivosť) ukončilo štúdium v roku 2021: 4 poslucháčov

Na spojenom prvom a druhom stupni štúdia (študijný program: Reformovaná teológia) ukončilo štúdium v roku 2021: 4 poslucháč.

Na treťom stupni štúdia (študijný program: teológia) ukončilo štúdium v roku 2021: 3 poslucháčov, 1 na dennom, 2 na externom štúdii

***Štátnice***

**27. mája 2021** sa konali magisterské skúšky a obhajoby prác pre teológov spojeného študijného programu I-II. stupňa Reformovaná teológia a štátne skúšky zo študijného programu Misiologia, diakonia a sociálna starostlivosť, II. stupeň.

**06. júla 2021** sa konali magisterské skúšky pre absolventov učiteľských študijných programov II. stupňa , ktorí mali v aprobácii katechetiku.

**16. júna 2021** prebiehali štátne skúšky zo študijného programu Misiologia, diakonia a sociálna starostlivosť – I. stupeň a štátne skúšky po ukončení bakalárskeho štúdia študijného programu katechetika.

**22. augusta 2021** sa konali obhajoby dizertačných prác zo študijného programu Teológia – III. stupeň, denná forma

***Promócie***

Promócie sa konali v roku 2021. Vzhľadom k tomu, že pandemická situácia nám neumožnila vykonávať slávnostné promócie v roku 2020, v roku 2021 sme usporiadali slávnostné odovzdávanie diplomov naším absolventom za dva roky. Absolventi sa prihlásili dobrovoľne na promóciu, tým pádom nie každí absolvent sa zúčastnil slávnosti.

**Bakalársky diplom** prevzali 5 absolventi (štud. program: Misiologia, diakonia a soc. starostlivosť). Za dva roky sme mali 6 absolventov, teda jeden sa nezúčastnil na slávnosti.

**Magisterský diplom**prevzali 6 absolventov (štud. program: Misiologia, diakonia a soc. starostlivosť). Za dva roky sme mali 8 absolventov, teda dvaja sa nezúčastnili na slávnosti.

**Magisterský diplom**prevzali 5 absolventov **(**na študijnom programe Reformovaná teológia). Za dva roky sme mali 10 absolventov, teda piati sa nezúčastnili na slávnosti.

**Rigorózny diplom /ThDr./** neprevzal ani jeden študent, lebo nemali sme absolventa v roku 2021 na rigoróznom konaní.

**Doktorandské /PhD./ diplom** prevzali v roku 2021, 6 absolventi. Mali sme za dva roky 6 absolventov, teda každí doktor sa zúčastnil na slávnosti.

Absencia našich absolventov (hlavne zo zahraničia) na promóciách bola dôsledkom pandémie a prísnych predpisov na prekročenie hranice SR.

**f) Prehľad úspechov, ktoré dosiahli študenti na národnej, či medzinárodnej úrovni**

Ocenenie a motivácia študentov na RTK sa zakladá na večných kresťanských hodnotách. Lepší výkon je zo srdca, na Božiu slávu a nie pre finančné motivácie nie pre ocenenie. No aktívny a úspešný študent je uznaný za svoj výkon zo strany učiteľov. Je motivovaný na vyšší výkon v rámci ŠVOČ (TDK). V akademickom roku 2020/2021 z naši študentov šiesti sa zapojil do domáceho kola, ktorá bola uskutočnená online, na platforme BigBlueButton.

**21.04.2021** sa konala v rámci Študentskej vedeckej odborovej činnosti **Študentská vedecká konferencia** (Tudományos Diákköri Konferencia). V rámci tejto akcie sa konala aj osobitná teologická sekcia. Na teologickú sekciu sa prihlásili, prácu vypracovali a prednášku a prezentáciu predniesli 9 študenti našej fakulty.

1. miesto získala Hornyák Enikő (5. Ročník - št.pr: RTEdm15),

2. miesto získal Vezsenyi Péter ( 2. Ročník – št.pr: RTEdm15)

3. miesto získal Krizsan Lívia ( 2. Ročník – št.pr: RTEdm15)

Z účastníkov univerzitného kola teologickej sekcie ŠVOK boli nominovaní viacerí na XV. FTDK (Felvidéki Tudományos Diákköri Konferencia – Hornozemská odborová študentská konferencia). Z našich poslucháčov postúpili ďalej študenti na 1., 2. a 3. mieste a ešte Gurányi Kristián, zo 4. miesta.

**g) Komentované ocenenia študentov v rámci RTF UJS**

Používaná motivácia na uznanie, a na ocenenie študentov teológov je praktická spolupráca s učiteľmi, ktorí vykonávajú aj duchovenskú službu, a vedecká spoluprácu v konkrétnych projektoch. V každom roku študentská samospráva zvolí (tajným hlasovaním) aj študenta roka. Pravda voľba študenta roka vlani sa neuskutočnila kvôli pandémie.

V roku 2021 študenti RTF UJS získali nasledujúce ocenenia:

Cenu rektora dostal: Hornyák Enikő

Ocenenie za najlepšiu diplomovú prácu: Csiffáry Ildikó

Ocenenie za najlepšiu bakalársku prácu: Nagy Alica

**h) Údaje o rozhodnutiach o neplatnosti štátnej alebo rigoróznej skúšky**

V roku 2021 na fakulte neboli prijaté rozhodnutia o neplatnosti štátnej alebo rigoróznej skúšky.

1. **Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania**

V roku 2021 na RTF UJS neposkytovalo žiadne ďalšie vzdelávanie.

**V. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti vysokej školy**

**a) Projekty podporované z domácich grantových schém**

RTF UJS v roku 2021 bola priamo zainteresovaná v 4 projektoch, 2 KEGA a 2 VEGA:

1.: Sprievodca ugaritským jazykom a literatúrou. Projekt č. 003UJS-4/2018 KEGA 2018-2021.

2.: Stručný vysvetľujúci glosár v maďarskom jazyku s päťjazyčným odborným terminologickým slovníkom v knižnej, CD-ROM a Open Acces podobe. Projekt č. 006UJS-4/2021 KEGA 2021-2023.

3.: Hodnoverná reč v spoločnosti - Skúmanie pojmu prísahy v cirkvi a v spoločnosti. Projekt: 1/0246/21 VEGA 2021-2023.

RTF UJS v roku 2021 bola nepriamo zainteresovaná, t.j. cez svojich učiteľov zainteresovaná v ďalších 2 projektoch:

1.: Partnerstvo školy a komunity na zvrátenie nerovnosti a vylúčenia: Transformatívne postupy segregovaných škôl. Projekt: 2020-24 No.: 101004653 Horizont2020. Zainteresovaný učiteľ: Mgr. Lévai Attila, PhD.

2.: Reformovaná kresťanská cirkev na Slovensku v rokoch socializmu (1948–1989). Projekt: VEGA 1/0083/20 VEGA 2020 – 2023. Zainteresovaný učiteľ: Mgr. Lévai Attila, PhD.; Mgr. Tömösközi František PhD.; doc. ThDr. Somogyi Alfréd, PhD.

**b) Projekty podporované zo zahraničných grantových schém**

V roku 2021 na RTF UJS neboli riešené projekty zo zahraničných vedeckých grantových schém. Dvaja z našich pedagógov sú spoluriešiteľmi Horizont 2020 projektu: School-community partnership for reversing inequality and exclusion: transformative practises of segregated schools.

**c) Výskumná činnosť nepodporovaná z grantov**

RTF UJS v roku 2021 neuskutočňovala výskum na objednávku, ani v rámci podnikateľskej činnosti, ani na priame zadanie bez podávania projektu v rámci výziev.

**d) Využitie dosiahnutých výsledkov vo výskume v praxi**

RTF UJS prevádza aplikovaný výskum, a jeho výsledky aplikuje v teologickej praxi v spolupráci s cirkvou. Odborná prax poslucháčov sa spočíva v zapojení študentov do praktickej cirkevnej služby prostredníctvom vianočných a veľkonočných legácií, kedy navštevujú cirkevné zbory, kde slúžia na bohoslužbách a demonštrujú svoje získané vedomosti na fakulte. V roku 2021, kvôli pandémii, legácie boli realizované nezvyčajnou formou. Veľkonočná legácia nebola povinná, ale študenti RTF UJS na študijnom programe RTEdm15 (teológia), mohli slúžiť vo vlastných cirkevných zborov, odkiaľ pochádzajú, t.j. doma. Vzhľadom k tomu že v apríli 2021 bohoslužby v kostoloch boli ešte zakázané, naši študenti mohli vykonávať legáciu len online formou, ak v danom cirkevnom zbore bohoslužby boli online. Túto možnosť daný študent mohol pojednávať duchovným v danom zbore. Veľkonočné legácie neboli centrálne organizované, ako zvyčajne, ani zo strany Študentskej samosprávy RTF UJS, ani zo strany Kancelárie synody Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku. Vianočné legácie už prebiehali prezenčnou formou. Na základe pojednávania vedenia Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku a RTF UJS, naši študenti vykonávali legáciu doma, vo vlastných cirkevných zboroch, odkiaľ pochádzajú. Cirkev vydala pre nich tzv. interné „služobné vysvedčenie“, v ktorom hodnotil ich službu domáci duchovný. Vyhodnotenie „služobných vysvedčení“ prebieha na pôde cirkvi a je brané do úvahy pri duchovenskej skúške.

**e) Výsledky špecializovaných výskumných a vývojových pracovísk**

RTF UJS nemá špecializované výskumné a vývojové pracoviská.

**f) Vnútorná grantová schéma UJS**

Na UJS od r. 2008 existuje Grantová Rada, ktorá vypisuje výzvy na UJS, hodnotí podané projekty, a riadi ich financovanie z vnútorných zdrojov UJS. V roku 2021 sa neudelili financie na vnútorné granty UJS.

Výskumná a tvorivá činnosť RTF sa prejavovala najmä v organizovaní rôznych sympózií, konferencií a prednášok, ako aj v publikovaní vedeckých štúdií. O významnejších prednáškach, sympóziách a konferenciách sme hovorili v II. kapitole výročnej správy. Okrem toho, pedagogickí pracovníci RTF ako pozvaní prednášatelia sa zúčastnili rôznych domácich a zahraničných konferencií a sympózií ako aj doškoľovaniach duchovných Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku, aj v zahraničí. Samozrejme značná časť spomenutých vedeckých a odborných podujatí prebiehalo online forme, kvôli pandémii.

Publikácie RTF v roku 2021 boli nasledovné:

Publikačná činnosť RTF UJS podľa CREPČ za rok 2021  (ku dňu 1.1.2022)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kategória fakulta | AAA, AAB,  ABA, ABB | ACA, ACB, BAA, BAB, BCB, BCI, EAI, CAA, CAB, EAJ | FAI | ADC, BDC | ADD, BDD | CDC, CDD | ADM, ADN, AEM, AEN | BDM, BDN, CBA, CBB |  | Ostatné | Spolu |
| RTF | 4 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 |  | 41 | 60 |  |

Podrobný rozpis publikačnej činnosti je v samostatnej prílohe č. 4.

**VI. Habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov**

V júni 2019 Reformovaná teologická fakulta podala žiadosť o akreditáciu práva na habilitačné a inauguračné konanie. Akreditačná komisia na svojom 114. zasadnutí konaného 6-7. novembra 2019 v Bratislave posúdila aj našu žiadosť o spôsobilosti uskutočňovania habilitačného konania a konania na vymenúvanie profesorov podľa § 82 ods. 2 písm. c) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v spojitosti s § 37 ods. 2 zákona o zabezpečovaní kvality VV a odporúčala ministerke MŠVVaŠ SR priznať právo uskutočňovania týchto konaní aj našej fakulte v študijnom odbore Teológia. Dekrét rozhodnutia pod číslom 2019/18599:26-A1110 od ministerky MŠVVaŠ SR sme obdŕžali dňa 8. januára 2020.

a) Vykonané habilitačné konania a inauguračné konania v roku 2021

V roku 2021 sa začalo prvé habilitačné konanie, ktorá úspešne bolo aj skončené. Žiadosť uchádzača – ThDr. Alfréda Somogyiho, PhD. – bola doručená začiatkom januára 2021. Dekan RTF UJS, ako predseda Vedeckej rady RTF UJS, postupoval podľa platných predpisov, a konanie bolo začaté 26. januára 2021. Vedecká rada RTF UJS na svojej určila habilitačnú komisiu a oponentov. Habilitačná komisia prekontrolovala splnenie kritérií a vydala kladné stanovisko k pokračovaniu habilitačného konania. Obhajoba a habilitačná prednáška bola vytýčená na dňa 27. mája 2021. Po úspešnej obhajobe a habilitačnej prednáške Vedecká rada, na podnet habilitačnej komisie, uzniesla nasledovne: „Vedecká rada Reformovanej teologickej fakulty Univerzity J. Selyeho uzniesla, že udeľuje vedecko-pedagogický titul „docent” uchádzačovi ThDr., Alfrédovi Somogyimu PhD. v odbore 37. teológia“. Uznesenie a celá dokumentácia bola postúpená rektorovi UJS. Rektor UJS, 12. júna 2021 vydal potvrdenie o úspešnej habilitácii. Habilitačný dekrét doc. ThDr. Alfrédovi Somogyimu, PhD bol odovzdaný na slávnostnom otvorení akademického roka 2021/2022, v septembri 2021.

V roku 2021 nebolo ani vykonané ani začaté inauguračné konanie na RFT UJS.

b) Údaje o odňatiach titulu „docent“, podaných návrhov na odvolanie profesora a vzdaní sa akademického titulu.

V roku 2021 na RTF UJS nebol podaný návrh na odňatie titulu „docent“ a ani na odvolanie profesora a nestalo sa ani vzdanie sa akademického titulu.

**VII. Zamestnanci Reformovanej teologickej fakulty Univerzity J. Selyeho**

**Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov Reformovanej teologickej fakulty Univerzity J. Selyeho**

Cieľom riadenia ľudských zdrojov Univerzity J. Selyeho je vytvorenie prostredia podnecujúce systematické vzdelávanie ako aj rozvoj intelektuálneho kapitálu a priaznivá kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov. V oblasti personálnej politiky sa na Univerzite J. Selyeho dodržiaval nastúpený trend z minulých rokov a to zlepšovanie kvality vzdelávacieho procesu rastom kvalifikačnej štruktúry vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov a aj v roku 2021 sa kládol dôraz hlavne na personálne obsadenie akreditovaných študijných programov kvalitnými pedagogickými zamestnancami a zabezpečenie garancie študijných programov vo všetkých troch stupňoch vzdelávania. Evidenčný prepočítaný počet vysokoškolských učiteľov Reformovanej teologickej fakulty Univerzity J. Selyeho k 31.10.2021 bol spolu 13,8. V kategórii profesori, docenti s DrSc. sme zaznamenali mierny pokles, avšak v kategórii docenti bez DrSc. a v kategórii ostatný učitelia s PhD., CSc. sme zaznamenali mierny nárast oproti roku 2020. Podrobnejšie údaje týkajúce sa kvalifikačnej štruktúry vysokoškolských učiteľov Reformovanej teologickej fakulty Univerzity J. Selyeho sú v tabuľkovej prílohe.

**Kvalifikačný rast vysokoškolských učiteľov Reformovanej teologickej fakulty Univerzity J. Selyeho :**

V roku 2021 získal 1 vysokoškolský učiteľ titul doc.

**Zhodnotenie výberových konaní Reformovanej teologickej fakulty Univerzity J. Selyeho**

V roku 2021 boli vypísané výberové konania v zmysle zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v zmysle vnútorných predpisov univerzity (Zásady výberového konania). Výberové konania na miesta profesorov a docentov sú zverejňované v slovenských médiách, na oficiálnej web stránke univerzity, kam je možné sa pripojiť priamo zo stránky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky. O otázke kvality uchádzačov je kompetentná rozhodnúť výberová komisia. Počet vyhlásených výberových konaní na obsadenie funkcií vysokoškolských učiteľov bolo spolu 6, a to na funkčné miesta nasledovne:

* docenta v študijnom odbore 37. Teológia bolo 2,
* docenta v študijnom odbore 37. Teológia (teologické predmety v oblasti praktickej teológie , pri realizácii ŠP RTEdm15, MDSSdb15 a MDSSdm15) bolo 1,
* docenta v študijnom odbore 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy (pedagogické a psychologické predmety pri realizácii ŠP MDSSdb15 a MDSSdm15) bolo 1,
* docenta v študijnom odbore 34. Sociológia a sociálna antropológia (sociologické predmety pri realizácii ŠP MDSSdb15 a MDSSdm15) bolo 1,
* odborného asistenta v študijnom odbore 37. Teológia bolo 1.

Do výberového konania na miest vysokoškolských učiteľov uskutočnené v roku 2021 sa prihlásilo celkom 6 uchádzačov. Priemerný počet uchádzačov na funkčné miesto docenta bol 1 a na miesto odborného asistenta 1 uchádzač. Priemerný počet prihlásených, ktorí v čase výberového konania neboli v pracovnom pomere s univerzitou bol 0. Priemerná dĺžka uzatvorenia pracovnej zmluvy na dobu určitú je v prípade docentov bola 3,6 rokov, a v prípade ostatných uchádzačov 5 rokov. Počet vysokoškolských učiteľov, ktorí opätovne obsadili to isté miesto bol 0. Počet miest obsadených bez výberového konania bol 8, z toho vysokoškolský učiteľ nad 70 rokov 0. Podrobnejšie údaje o výberových konaniach na miesta vysokoškolských učiteľov sú v tabuľkovej prílohe.

**Pedagogickí pracovníci RTF UJS (ku dňu 31.12.2021)**

**Profesori na funkčnom mieste profesora:**

1. prof. ThDr. Karasszon István, PhD. 01.09.2014 – 31.08.2025, úväzok na 100%, vek: 66

2. prof. Kovács Ábrahám, PhD. 01.09.2018 – 31.08.2023, úväzok na 100%, vek: 50

3. prof. Pásztori Kupán István, PhD. 01.02.2021 – 31.01.2025, úväzok na 100%, vek: 48

**Profesori, ktorí nie sú na mieste profesora:**

4. prof. ThDr. Kocsev Miklós, PhD. 01.09.2020 – 31.08.2021, úväzok na 30 %, vek: 68

01.09.2021 – 31.01.2022, úväzok na 30 %, vek: 68

5. prof. MUDr. Czirfusz Attila, PhD. 01.09.2020 – 31.08.2021, úväzok na 20 %, vek: 62

01.09.2021 – 31.01.2022, úväzok na 15 %, vek: 62

**Docenti na funkčnom mieste docenta:**

6. Dr. habil. Kókai Nagy Viktor, PhD. 01.09.2020 – 31.08.2025. úväzok na 100 %, vek: 48

7. doc. ThDr. Somogyi Alfréd, PhD. 01.09.2019 – 31.08.2021, úväzok na 100 %, vek: 51

01.09.2021 – 31.08.2026, úväzok na 100 %, vek: 51

8. Mgr. Lévai Attila, PhD. 01.07.2016 – 31.08.2021, úväzok na 100 %, vek: 46

01.09.2021 – 31.08.2026, úväzok na 100 %, vek: 46

**Docenti, ktorí nie sú na mieste docenta:**

9. Dr. habil. Kaiser Bernhard, D.Th. 01.09.2020 – 31.08.2021, úväzok na 25%, vek: 67

01.09.2021 – 31.01.2022, úväzok na 20%, vek: 67

**Odborní asistenti**

prof. ThDr. Kocsev Miklós, PhD. 01.09.2020 – 31.08.2021, úväzok na 30 %, vek: 68

01.09.2021 – 31.01.2022, úväzok na 30 %, vek: 68

prof. MUDr. Czirfusz Attila, PhD. 01.09.2020 – 31.08.2021, úväzok na 20 %, vek: 62

01.09.2021 – 31.01.2022, úväzok na 15 %, vek: 62

Dr. habil. Kaiser Bernhard, D.Th. 01.09.2020 – 31.08.2021, úväzok na 25%, vek: 67

01.09.2021 – 31.01.2022, úväzok na 20%, vek: 67

10. Mgr. Park Sung Kon, PhD. 01.09.2020 – 31.08.2021¸ úväzok na 25%, vek: 54

01.09.2021 – 31.01.2022, úväzok na 25%, vek: 54

11. Mgr. Pólya Katarína, PhD. 01.09.2020 – 31.08.2025, úväzok na 100%, vek: 46

12. Ing. Kisová Jolana, PhD. 01.09.2020 – 31.08.2021, úväzok na 40%, vek: 59

01.09.2021 – 31.01.2022, úväzok na 50%, vek: 59

13. Mgr. Ďurdík Ladislav, PhD. 01.09.2020 – 31.08.2024, úväzok na 100%, vek: 68

14. Mgr. Görözdi Zsolt, Th.D. 01.09.2019 – 31.08.2024¸ úväzok na 100%, vek: 54

15. ThDr. Szénási Lilla, PhD. 01.09.2019 – 31.08.2024, úväzok na 100%, vek: 44

16. Mgr. Csík György, PhD. 01.09.2020 – 31.08.2021, úväzok na 20%, vek: 56

01.09.2021 – 31.01.2022, úväzok na 40%, vek: 56

17. Mgr. Fazekas István, PhD. 01.09.2020 – 31.08.2021, úväzok na 50%, vek: 52

01.09.2021 – 31.01.2022, úväzok na 50%, vek: 52

18. Mgr. Tömösközi František, PhD. 01.05.2020 – 30.04.2021, úväzok na 50%, vek: 36

01.05.2021 – 31.08.2021, úväzok na 50%, vek: 36

01.09.2021 – 31.08.2026, úväzok na 100%, vek: 36

19. Mgr. Süll Kinga, PhD. 01.09.2021 – 31.08.2022, úväzok na 50%, vek: 41

**Odborní asistenti v roku 2021, ktorým sa zmenilo pracovné zaradenie na funkčné miesto docenta**

Doc. ThDr. Somogyi Alfréd, PhD. na funkčnom mieste docenta: od 01.09.2021

Mgr. Lévai Attila, PhD. na funkčnom mieste docenta: od 01.09.2021

**Výskumný pracovník**

Mgr. Tömösközi František, PhD.01.05.2020 – 30.04.2021¸ úväzok na 50 %, vek: 36

01.05.2021 – 31.08.2021, úväzok na 50%, vek: 36

**Asistentka dekana:**

ThDr. Erzsébet Öllős, úväzok na 100 %, vek: 60

**Zoznam pedagogických a výskumných pracovníkov RTF UJS, podľa zaradenia na jednotlivých katedier v roku 2021:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Katedra Starej a Novej zmluvy |  |
| P.č. | Meno | Miesto |
| 1 | Karasszon István prof. ThDr. PhD. | Profesor |
| 2 | Kókai Nagy Viktor Dr. habil. PhD. | Docent |
| 3 | Kis Jolán Ing. PhD. | Odborný asistent |
| 4 | Fazekas István Mgr. PhD. | Odborný asistent |
|  | Katedra systematickej a praktickej teológie |  |
| P.č. | Meno | Miesto |
| 5 | Pásztori-Kupán István Dr. habil. PhD. | Profesor |
| 6 | Görözdi Zsolt Mgr. Th. D. | Odborný asistent |
| 7 | Kaiser Bernhard Dr. habil. D.Th. | Odborný asistent |
| 8 | Kocsev Miklós prof. ThDr. PhD. | Odborný asistent |
| 9 | Pólya Katarína Mgr. PhD. | Odborný asistent |
| 10 | Süll Kinga Mgr. PhD. | Odborný asistent |
|  | Katedra aplikovaných vied |  |
| P.č. | Meno | Miesto |
| 11 | Ďurdík Ladislav PhD. | Odborný asistent |
| 12 | Park Sungkon Ph.D. | Odborný asistent |
| 13 | Szénási Lilla ThDr. PhD. | Odborný asistent |
| 14 | Czirfusz Attila prof. MUDr. CSc. | Odborný asistent |
| 15 | Csík György Mgr. PhD. | Odborný asistent |
|  | Katedra historických vied |  |
| P.č. | Meno | Miesto |
| 16 | Kovács Ábrahám prof. PhD. | Profesor |
| 17 | Somogyi Alfréd doc. ThDr. PhD. | Docent |
| 18 | Lévai Attila Mgr. PhD. | Docent |
| 19 | Tömösközi František Mgr. PhD. | Odborný asistent |
| 20 | Petheő Attila PaedDr. PhD. | Výskumný pracovník |

**Zapojenie zamestnancov do mobility:**

Epidémia Covid-19 pokračovala aj v roku 2021 a výrazne ovplyvňovala zahraničné mobility na RTF UJS. V súvislosti s prijatými preventívnymi opatreniami na predchádzanie šírenia ochorenia COVID-19 a kvôli prerušeniu prezenčnej výučby a prechodu na dištančné vzdelávanie plánované zahraničné aktivity boli posunuté na neskoršie termíny.

# V hodnotenom roku fakulta pokračovala v oblasti zahraničných vzťahov v posilňovaní bilaterálnej spolupráce s dlhodobými partnermi. V nadväznosti na stanovené ciele sa v rámci zahraničných partnerstiev RTF UJS uzatvorilo nové memorandum o spolupráci s Juhoafrickou vysokoškolskou inštitúciou University of Pretoria. V roku 2021 boli podpísané v rámci programu Erasmus+ 3 nové medziinštitucionálne dohody o výmene študentov, učiteľov a zamestnancov v odbore Teológia a náboženstvo s novými partnermi Českej republike s univerzitou Charles University in Prague, v Rumunsku s vysokoškolskou inštitúciou Babes-Bolyai University a vo Švédsku s vysokoškolskou inštitúciou Stockholm University.

**Akademická mobilita zamestnancov**

Aktuálna epidemiologická situácia v súvislosti s koronavírusom sa v prvom polroku 2021 nezlepšila. Slovenská vláda 2 februára schválila sprísnenie covidového automatu, z dôvodu ktorého zahraničné mobility boli obmedzené. Ďalej vzdelávanie pokračovalo dištančnou formou, preto väčšina naplánovaných mobilít bola presunutá na zimný semester a. r. 2021/22 alebo na neskorší termín.

***Vyslaní zamestnanci***

V hodnotenom roku RTF UJS vyslala v rámci programu Erasmus+ 5 zamestnancov do zahraničia, z toho 3 v letnom semestri a. r. 2020/2021 a 2 v zimnom semestri a. r. 2021/2022.

Za účelom výučby bolo vyslaných 3 učiteľov, z toho 1 v letnom semestri a. r. 2020/2021 do rumunskej partnerskej inštitúcie Universitatea Crestina Partium v dĺžke 5 dní a 2 v zimnom semestri a. r. 2021/2022 do rumunských inštitúcií Universitatea Crestina Partium a Universitatea Babes-Bolyai v trvaní 10 dní. Učitelia absolvovali mobilitu na základe vopred dohodnutého programu prednášok a odučili na partnerskej univerzite 8 hodín. Uvedené mobility boli finančne podporené z  projektu programu Erasmus+ 2019-1-SK01-KA103-060384.

Za účelom školenia boli vyslané 2 zamestnanci z RTF UJS v letnom semestri a. r. 2020/2021 na partnerskú vysokoškolskú inštitúciu v Rumunsku Universitatea Babes-Bolyai. Celková dĺžka zamestnaneckých mobilít bola 10 dní. Mobility boli finančne podporované z projektu 2018-1-SK01-KA103-045969.

***Prijatí zamestnanci***

V hodnotenom roku na RTF UJS pôsobilo celkom 12 zahraničných hostí v rámci výmenného vzdelávacieho programu Erasmus+, z toho 6 v letnom semestri a. r. 2020/21 a 12 v zimnom semestri a. r. 2021/2022.

V letnom semestri a. r. 2020/2021 bolo prijatých 6 zamestnancov z partnerských inštitúcií z Rumunska (4) a z Maďarska (2) za účelom školenia v trvaní celkovo 30 dní.

Za účelom výučby bolo prijatých v zimnom semestri a. r. 2021/2022 na RTF 9 učiteľov z rumunských (2 Universitatea Babes-Bolyai, 1 Protestant Theological Institute) a maďarských inštitúcií (4 University of Szeged, 2 Károli Gáspár University of Reformed Church). Zahraniční hostia strávili na fakulte spolu 49 dní. Učitelia absolvovali mobilitu na základe vopred dohodnutého programu prednášok a odučili na partnerskej univerzite 8 hodín.

Za účelom školenia v rámci programu ERASMUS+ RTF UJS navštívili 9 zahraniční hostia, z toho 6 v letnom semestri a. r. 2020/2021 a 3 v zimnom semestri a. r. 2021/2022. Zahraniční kolegovia pochádzali z nasledovných rumunských: Universitatea Babes-Bolyai (6), Protestant Theological Institute of Cluj-Napoca (1) a z maďarských vysokoškolských inštitúcií Pápa Theological Academy of the Reformed Church (2). Celková dĺžka zamestnaneckých mobilít bola 51 osobodní.

**VIII. Podpora študentov**

**Sociálne štipendiá**

|  |  |
| --- | --- |
| Vyplatené sociálne štipendiá za rok 2021 | 4 600 EUR |
| Počet podaných žiadostí o poskytnutie sociálneho štipendia v roku 2021 | 3 |
| Počet schválených žiadostí v roku 2021 | 2 |
| Počet študentov na 1. a 2. stupni dennej formy štúdia k 31.10.2021 | 58 |
| Počet študentov, poberajúcich sociálne štipendium na 1. a 2. stupni dennej formy štúdia v priebehu roka 2021 | 3 |

**Motivačné štipendiá**

|  |  |
| --- | --- |
| Vyplatené motivačné štipendiá za rok 2021 | 2 789,38 EUR |
| Vo forme prospechových štipendií | 2 789,38 EUR |
| Vo forme odborových štipendií | 0 EUR |
| V inej forme (za vynikajúce študijné alebo vedecké výsledky) | 0 EUR |

**Štipendiá z vlastných zdrojov**

|  |  |
| --- | --- |
| Vyplatené štipendiá z vlastných zdrojov za rok 2021 | 2 300 EUR |

**Tehotenské štipendiá**

|  |  |
| --- | --- |
| Vyplatené tehotenské štipendiá za rok 2021 | 0 EUR |
| Počet študentov, poberajúcich tehotenské štipendium na 1. a 2. stupni dennej formy štúdia v priebehu roka 2021 | 0 |

  Okrem štipendií pre študentov bolo zabezpečené od UJS aj ubytovanie v internátoch UJS a strava v jedálni UJS, pričom ubytovanie a strava je oproti štandardným cenám, lacnejšia a pre študentov zaplatiteľná. Pandémia oklieštila aj tieto poskytnuté služby pre našich študentov.

**Ubytovanie**

UJS zabezpečuje ubytovacie služby vo svojich ubytovacích zariadeniach „ŠD Čajka“ a „Prístavba k ŠD Čajka“, ktoré sú účelovými zariadeniami univerzity. ŠD Čajka a Prístavba k ŠD Čajka sa nachádza pri PF na Bratislavskej ceste. ŠD vytvárali študentom univerzity všetkých stupňov štúdia, zahraničným študentom, zahraničným lektorom, zamestnancom a hosťom ubytovacie služby podľa požiadaviek univerzity a podľa možnosti ŠD. Ďalej vytvárali podmienky pre štúdium a odpočinok študentov, podmienky pre ich kultúrny rozvoj, spoločensky a športový život a podporovali záujmovú činnosť študentov v súlade so zásadami morálky, etiky a harmonického rozvoja osobnosti.

*Ubytovacie možnosti pre študentov*

S cieľom zvýšiť objektivitu a zjednotiť kritéria prideľovania ubytovania na jednotlivých fakultách je od roku 2008 ubytovanie poskytovane pomocou jednotného elektronického systému, ktorý zahŕňa elektronické podávanie i vyhodnocovanie žiadosti. Ubytovanie v ŠD sa poskytuje na základe žiadosti o ubytovanie, ktorú podáva študent v určenom termíne. Na posúdenie a prerokovanie žiadosti je zriadená komisia UJS pre ubytovanie, ktorá postupuje na základe Domového a ubytovacieho poriadku študentských domovov Univerzity J. Selyeho.

*Ubytovanie v ubytovacích zariadeniach bolo riešene nasledovne:*

Na základe prevádzkového poriadku celková kapacita ubytovania pre ŠD Čajka bola stanovená na 413 a celková kapacita ubytovania pre Prístavbu k ŠD Čajka bola stanovená na 354 ubytovaných v dvoj- a trojposteľových izbách počnúc od akademického roka 2021/2022.

Z dôvodu epidémie spôsobenej koronavírusom situácia neumožnila otvorenie ŠD od januára roku 2021 do konca akademického roka 2020/2021 (do konca júna 2021).

Od začiatku akademického roka 2021/2022 (od septembra 2021) ŠD je otvorená a poskytuje ubytovacie služby v štandardnom režime.

*nasledovne:* dvoj- a trojposteľová izba 60 €/mesiac

Počas akademického roka 2021/2022 bol celkový počet ubytovaných študentov v ŠD Čajka 174 (tento stav je k 31.12.2021).

*Ubytovací poplatok študentov UJS počas akademického roka v Prístavbe k ŠD Čajka:* 60 €/mesiac.

Počas akademického roka 2021/2022 bol celkový počet ubytovaných študentov v Prístavbe k ŠD Čajka 291 (tento stav je k 31.12.2021).

Počas akademického roka 2021/2022 bol počet ubytovaných podľa fakúlt nasledovný (tento stav je k 31.12.2021):

Pedagogická fakulta: 248 ubytovaných

Fakulta ekonómie a informatiky: 216 ubytovaných

Reformovaná teologická fakulta: 1 ubytovaný

Na podporu športových a voľnočasových aktivít študentov je prevádzkované multifunkčné ihrisko pri ŠD Čajka

*Prevádzková činnosť*

Študentské domovy UJS majú vypracované prevádzkové poriadky schválené Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Komárne.

Sú odsúhlasené a dodržané všetky náležitosti prevádzky ubytovacích zariadení a to:

* identifikačné údaje prevádzkovateľa ubytovacieho zariadenia,
* druh a spôsob poskytovania ubytovacích služieb,
* podmienky prevádzky a zásady ochrany zdravia ubytovaných a zamestnancov ubytovacieho zariadenia,
* spôsob skladovania a manipulácie s posteľnou bielizňou a frekvenciu jej výmeny,
* spôsob a frekvenciu bežného upratovania a celkového upratovania ubytovacieho zariadenia,
* postup pri dezinfekcii a jej frekvenciu v zariadeniach na osobnú hygienu,
* spôsob odstraňovania tuhého odpadu, frekvenciu vyprázdňovania odpadových nádob, ich čistenia a dezinfekcie.

Z hľadiska nerušenej, nepretržitej prevádzky ŠD je vypracovaný rozvrh pracovnej činnosti – časový rozpis zadelenia služieb, prevádzkovanie jednotlivých časti (študovne, fitnescentrum, PC miestnosť, malé kuchynky a podobne).

Pre činnosť ŠD bol v roku 2020 schválený dokument: Domový a ubytovací poriadok študentských domovov Univerzity J. Selyeho, ktorý je schválený rektorom UJS. Tento dokument je právoplatný aj v akademickom roku 2021/2022.

**Stravovanie:**

V roku 2021 UJS pre svojich študentov a zamestnancov zabezpečila stravovanie dodávateľským spôsobom. Počas výnimočného stavu, keď reštaurácie boli zatvorené, keď vyučovanie prebiehalo online, a zamestnanci boli v homeoffice, služba stravovania bola dočasne pozastavená. Keď sa skončilo obdobie homeofficu, stravovanie pre zamestnancov bolo zabezpečené dodávateľským spôsobom, v súlade štátnymi nariadeniami.

UJS používa stravovací systém Anete.

**Iné podporné aktivity**

O študentov a ich osobitné a duchovné problémy sa stará jeden z pedagogických pracovníkov (Mgr. Pólya Katarína, PhD.) vo funkcii spirituálky fakulty. Táto pracovníčka organizuje aj denné pobožnosti ráno o 8,00 hod., ako aj iné spoločné podujatia (prezeranie filmov, predvianočný večierok), okrem toho sleduje aj cirkevné aktivity študentov a ich chovanie. Študenti na vianočné a veľkonočné sviatky chodia do zborov na tzv. „legácie“, v priebehu ktorých slúžia v zboroch pobožnosti. Študenti vybrajú cirkevné zbory na legácie, a vykonávajú dohoslužby v cirkevných zboroch, na základe pokynov tamojšych duchovných. Je to dôležitá metóda a možnosť na prax. Pred legačnou službou každý náš študent je pripravený na konkrétnu legačnú službu. Vo fáze prípravy za zaoberajú so študentami učitelia praktickej teológie. V roku 2021 naši študenti na veľkú noc a na svätodušné sviatky neboli v legáciach kvôli pandemie, a na vianoce len tam, kde mohli byť otvorené kostoly na základe covid semaforu.

V priebehu štúdia študenti chodia na 2 týždňovú prax do cirkevných zborov, ktoré ale organizuje Predsedníctvo synody Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku.

Pedagogickí pracovníci fakulty majú vypísané konzultačné hodiny, na ktoré sa môžu študenti prihlásiť a svoje otázky pedagógovi predložiť.

Študenti študijného programu MDSS počas štúdia sa majú zúčastniť podľa študijného plánu 2 krát dvojtýždňovej praxe, z ktorej jedna ja prázdninová prax a má sa uskutočniť v štátnom sociálnom ústave, druhá je dvojtýždňová prax, ktorá sa uskutočňuje v cirkevných ustanovizniach.

Fakulta organizuje rôzne konferencie, ktorých sa môžu (aj aktívne s prednáškou) zúčastniť aj študenti doktorandského štúdia.

V marci 2020, skoro zo dňa na deň sme prestúpili na online vyučovanie. V roku 2021, sa to trvalo tak isto. Na UJS bola vytvorená platforma BigBlueButton na online vyučovanie, a bol aj zavedený do prevádzky e-learningový systém na báze open-source LMS Moodle. Systém ponúka zverejňovanie študijných a pomocných materiálov k jednotlivým predmetom, možnosti zadávania domácich úloh a elektronického otestovania vedomostí v autorizovanej zóne.

Študenti so špecifickými potrebami majú nárok podľa ich špecifických potrieb na podporné služby. Na UJS sa o študentov so špecifickými potrebami stará univerzitný koordinátor. Pre záujemcov a študentov sú všetky potrebné informácie dostupné na webovej stránke univerzity. Permanentne sa pracuje na dizajne webovej stránky a na jej anglickej verzii. Všetky informácie ohľadom štúdia sa sprístupňujú interným a externým záujemcom prostredníctvom AIS-u a webovej stránky. RTF UJS pravidelne sleduje, analyzuje a eliminuje príčiny prípadných nespokojností.

Do života RTF UJS a rozvoja voľno-časových aktivít sa aktívne zapája aj Študentská samospráva RTJ UJS. Je to samosprávny orgán, ktorý reprezentuje študentov na fakultnej a univerzitnej úrovni.

1. **Absolventi**

RTF udržiava kontakty so svojimi absolventami aj priamym aj nepriamym spôsobom. Priamym spôsobom tak, že časť našich absolventov vstúpil do duchovenskej služby a je zamestnancom Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku, ktorou RTF má úzke a prirodzené kontakty. Absolventi študijného programu Reformovaná teológia, sa vrátia na fakultu, ako hostí. Na celocirkevných podujatiach, ako sú napr. doškoľovanie duchovných Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku, vedenie fakulty, a učitelia fakulty sa osobne stretnú s bývalými študentmi.

Absolventi študijných programov Teológia (III. stupeň) majú tak isto priame kontakty s našou fakultou. Aj v roku 2021 sme zorganizovali konferenciu pre našich absolventov doktorskej školy. Každí náš absolvent bol oslovený, a mal možnosť, aby sa zúčastnil na online konferencii, a prezentoval svoje výsledky vedeckej práce.

Absolventi študijných programov Misiologia, diakonia a sociálna starostlivosť, do istej miery sú aj naďalej v zreteli fakulty a cirkvi, hlavne keď sú zamestnaní v cirkevných zariadeniach. Nepriami spôsob na udržiavanie kontaktov s našimi absolventami je zabezpečené cez Centrum kariérneho poradenstva (CKP), ktoré časom na čas osloví aj absolventov, aj ich zamestnávateľov. Z hľadiska zabezpečovania kvality v vzdelávacom procese je dôležité, aby sme dostali spätnú väzbu od zamestnávateľov našich absolventov. Tieto štatistiky zabezpečuje pre RTF CKP, ktoré aj cez ústrednú databázu, aj cez vlastnej databázy získa potrebné informácie o uplatnení sa našich absolventoch.

1. **Podporné činnosti fakulty**

Fakulta používa okrem Univerzitnej knižnice UJS aj knižnicu Teologického inštitútu J. Calvína, ktorá je špecializovaná na teologickú literatúru, ktorá zo získaných zdrojov menovaného inštitútu sa snaží – podľa možností – o nadobúdanie najnovšej teologickej literatúry, ako aj informačných systémov. Momentálne eviduje 35.000 titulov teologickej literatúry.

Podporné činnosti (informačné systémy, ubytovanie, stravovanie, knižnica) sú pre študentov a pedagogických aj nepedagogických zamestnancov v plnej miere zabezpečené na celouniverzitnej úrovni.

1. **Rozvoj fakulty**

Rozvoj fakulty v roku 2021 prebiehal v súlade s Dlhodobým zámerom rozvoja RTF na roky 2016-2021 ktorá bola schválená vo VR RTF UJS dňa 11.05. 2016 a v AS RTF UJS dňa 31.05.2016. Rozvoj fakulty sa uskutočňuje v členení na rôzne oblasti. Fakulta v rozvojovej oblasti vzdelávanie pokračovala v napĺňaní strategických cieľov:

Strategický cieľ 1.1. – Poskytovať kvalitné vysokoškolské vzdelávanie vo všetkých realizovaných študijných programoch RTF UJS

Opatrenia: - boli vydané ďalšie skriptá a učebnice - fakulta podporuje kvalifikačný rast vyučujúcich - rozšírila sa ponuka študijných materiálov vo forme e-learningu, vyhotovili sa videozáznamy z prednášok povinných predmetov, ktoré sú dostupné v MOODLE systéme univerzity.

Strategický cieľ 1.2. – Rozšíriť ponuku vzdelávacích programov v súlade spoločenskej praxe

Opatrenia: - úspešná akreditácia habilitačného a inauguračného programu.

Strategický cieľ 1.3. – Udržať alebo zvýšiť súčasný stav počtu študentov a zlepšiť štruktúru študentov

Opatrenia: - spolupráca s ďalšími súčasťami univerzity (CIS, KATA-centrum) v oblasti zlepšenia viditeľnosti ponuky študijných programov a to aj pre zahraničných študentov, zverejňovanie udalostí aj prostredníctvom sociálnych sietí a iných mediálnych stránkach.

- Podľa možnosti (pandémia) sme spolupracovali so strednými školami a prezentovali sme im na online fórach výhody štúdia na RTF UJS

- prezentovali sme fakultu vo rôznych zboroch Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku.

- Zverejňovali sme prehľadné informácie o študijných programoch, výhodách štúdia na UJS a o podmienkach prijatia na štúdium na webových stránkach univerzity, fakulty, na sociálnych sieťach a v masovo-komunikačných médiách.

Strategický cieľ 1.4. – Spolupráca so študentmi, absolventmi a ďalšími partnermi univerzity

Opatrenia: - rozvoj existujúcich partnerstiev /napr. s univerzitami v Kluži a v Oradei/ a rozširovanie partnerstiev

Fakulta v rozvojovej oblasti výskumu pokračovala v napĺňaní strategických cieľov:

Strategický cieľ 2.1: Zlepšiť postavenie RTF UJS vo vedecko-výskumnej oblasti

Opatrenia: - fakulta sa podieľala aj v roku 2021 na organizácii medzinárodných vedeckých podujatí - boli uzatvorené zmluvy o spolupráci a pripravovali sa ďalšie zmluvy,

Strategický cieľ 2.3: Podpora transferu vedecko-výskumných výsledkov a poznatkov pre odbornú verejnosť a do praxe

Opatrenie: - zdokonaľovanie formulárov pre zefektívnenie podpory publikačnej činnosti a účasti na konferenciách - informovanie zamestnancov fakulty o možnostiach publikovania v medzinárodne uznávaných vedeckých časopisoch - motivovanie na publikáciu v časopisoch medzinárodnej kvality, registrovaných v databázach Scopus a WoS - semináre na využívanie publikačných a citačných databáz - do riešenia projektov boli zapájaní študenti III. st. VŠ

Fakulta v rozvojovej oblasti internacionalizácia pokračovala v napĺňaní strategických cieľov:

Strategický cieľ 3.1: Podporiť zahraničné mobility študentov a zamestnancov UJS Opatrenie: - V roku 2021 bolo podpísaná 1 nová medzi inštitucionálna dohoda o výmene študentov a zamestnancov.

Strategický cieľ 3.2: Podporiť zahraničné mobility študentov a zamestnancov UJS Opatrenie: - spolupráca s ďalšími súčasťami univerzity (CIS, KATA-centrum) v oblasti zlepšenia viditeľnosti ponuky študijných programov a to aj pre zahraničných študentov, zverejňovanie udalostí aj prostredníctvom sociálnych sietí

Strategický cieľ 3.3: Podpora internacionalizácie vedy a výskumu

Opatrenie: - vedúci katedier boli informovaní o možnostiach a podmienkach zúčastnenia sa vo vedeckých programoch.

Fakulta v rozvojovej oblasti manažment, marketing, ľudské zdroje pokračovala v napĺňaní strategických cieľov:

Strategický cieľ 4.1: Systematicky zefektívniť manažment fakulty a vytvárať účinné nástroje na dosiahnutie jej dlhodobých a aktuálnych cieľov

Opatrenia: - neustála práca v oblasti zabezpečenia kvality - pravidelné zasadnutia kolégia dekana, VR RTF UJS, AS RTF UJS, komisií RTF UJS - transparentný motivačný systém v oblasti VaV.

Strategický cieľ 4.2:Vytvoriť a presadzovať jednotný marketingovo-komunikačný model a zvyšovať pozitívne vnímanie fakulty verejnosťou

Opatrenia: - zintenzívnenie spolupráce s referentom PR

Strategický cieľ 4.3: Zabezpečovať trvalý rozvoj ľudských zdrojov v súlade s poslaním, zámerov, prioritami a úlohami univerzity

Opatrenia: - fakulta iniciovala výberové konania na obsadenie funkčných miest docentov

Fakulta v rozvojovej oblasti informatizácie pokračovala v napĺňaní strategických cieľov:

Strategický cieľ 5.1: Rozvoj vlastných informačných systémov a efektívna spolupráca s dodávateľmi externých informačných systémov

Opatrenia: - zamestnanci boli oboznámení s hrozbami – napr. phising, počet úspešných útokov sa znížil.

Fakulta v sociálnej oblasti pokračovala v napĺňaní strategických cieľov:

Strategický cieľ 6.1: Prevádzkovať kvalitné, dôstojné a dostupné sociálne služby pre študentov fakulty

Opatrenia: - podporovali sme iniciatívy študentov a zamestnancov smerujúce k vytvoreniu kvalitnejších podmienok na štúdium, snažili sme aj naďalej vytvárať priaznivé podmienky na iné aktivity študentov a zamestnancov a snažili sme naďalej zabezpečiť pre študentov fakulty duchovné a sociálne poradenstvo.

Strategický cieľ 6.2: Identifikovať, riešiť postavenie a potreby študentov so špecifickými potrebami a študentov zo sociálne znevýhodneného prostredia

Opatrenia: Informovali sme študentov zo sociálne znevýhodneného prostredia o možnostiach možnej finančnej a sociálnej podpory z na to určených a dostupných finančných zdrojov univerzity a z iných relevantných fondov.

1. **Internacionalizácia a medzinárodné aktivity fakulty**

**Medzinárodné aktivity vysokej školy**

Okrem spolupráce s domácimi univerzitami, na ktorých niektorí naši pedagógovia sa pravidelne zúčastňujú ich vedeckého života, má fakulta aj dobré kontakty s univerzitami v zahraničí, ako sú to teologické fakulty v Prahe, Wuppertali, Gießene, Kampene, Amsterdame atď. Okrem toho je RTF UJS členom vedeckých teologických združení, ako je Coetus Theologorum (6 fakúlt z Rumunska, Maďarska a Slovenska, sídlo Budapešť), SOMEF (Süd-Ost-Mitteleuropäische Theologische Fakultäten – sídlo Viedeň) a Holländische und Süd-Ost-Mitteleuropäische Theologische Fakultäten – sídlo Kampen - Holandsko). Obidve tieto združenia majú celotýždenné spoločné sústredenie (konferenciu) každé dva roky.

Naše partnerské zahraničné a domáce inštitúcie:

* **Biblisches Seminar in Wuppertal - Halle**, Nemecko (pre prakticko-teologickú spoluprácu a zároveň pre štipendistov
* **De Vijverberg** - Protestants-Christelijke Hogeschool & Theologische Hogeschool vanwege de  Gereformeerde Bond, Ede, Holandsko
* **EThF UK** -  Evanjelická teologická fakulta Univerzity Karlovej, Praha (spolupráca na vedecko-pedagogickej úrovni, napr. pre habilitácie     docentov  a možnosť postgraduálneho štúdia doktorandov.
* **HThF UK** -  Husitská teologická fakulta Univerzity Karlovej, Praha (spolupráca na vedecko-pedagogickej úrovni, hosťovské prednášky, odborné konzultácie, spoločno-programová spolupráca a zároveň možnosť pre štipendium študentom)
* **FThA** - Freie Theologische Akademie in Giessen, Nemecko (štipendium pre našich študentov
* **ThS UC** - Theological Seminary of University Columbia, USA (hosťovské prednášky, odborné konzultácie
* **ETF UK** - Evanjelická teologická fakulta UK v Bratislave
* **ÖI** - Ökumenisches  Institut der Theologischen  Fakultät in Heidelberg, Nemecko (spoločno-programová spolupráca a zároveň možnosť pre štipendium študentom, ako aj štipendium postgraduálneho  štúdia a štúdia pre ďalšie bádanie)
* **GTF PU** – Gréckokatolícka teologická fakulta Prešovskej Univerzity v Prešove, (spolupráca na vedecko-pedagogickej úrovni, napr. pre habilitácie     docentov  a možnosť postgraduálneho štúdia doktorandov. )
* **SRTA –** Sárospataki Református Teológiai Akadémia – Sárospatak, Maďarsko, (spolupráca na vedecko-pedagogickej úrovni, hosťovské prednášky, odborné konzultácie, spoločno-programová spolupráca a zároveň možnosť pre štipendium študentom)
* **PRTA –** Pápai Református Teológiai Akadémia – Pápa, Maďarsko, (spolupráca na vedecko-pedagogickej úrovni, hosťovské prednášky, odborné konzultácie, spoločno-programová spolupráca a zároveň možnosť pre štipendium študentom)
* **DRHE –** Debreceni Református Hittudományi Egyetem – Debrecen, Maďarsko, (spolupráca na vedecko-pedagogickej úrovni, hosťovské prednášky, odborné konzultácie, spoločno-programová spolupráca a zároveň možnosť pre štipendium študentom)
* **KGRE** – Károli Gáspár Református Egyetem – Budapest, Maďarsko, (spolupráca na vedecko-pedagogickej úrovni, hosťovské prednášky, odborné konzultácie, spoločno-programová spolupráca a zároveň možnosť pre štipendium študentom)
* **BB UNI Cluj –** Univerzita Babes-Bolyai, Reformovaná pedagogická fakulta – Cluj-Napoca, Rumunsko (spolupráca na vedecko-pedagogickej úrovni, hosťovské prednášky, odborné konzultácie, spoločno-programová spolupráca a zároveň možnosť pre štipendium študentom)
* **PTI –** Protestáns Teológiai Intézet – Cluj-Napoca, Rumunsko, (spolupráca na vedecko-pedagogickej úrovni, hosťovské prednášky, odborné konzultácie, spoločno-programová spolupráca a zároveň možnosť pre štipendium študentom)
* **PKE –** Universita Chrestiana Partium, Oradea, Rumunsko, (spolupráca na vedecko-pedagogickej úrovni, hosťovské prednášky, odborné konzultácie, spoločno-programová spolupráca a zároveň možnosť pre štipendium študentom)
* **SAPIENTIA -** Cluj-Napoca, Rumunsko, (spolupráca na vedecko-pedagogickej úrovni, hosťovské prednášky, odborné konzultácie)
* **IRT –** Institut für Reformatorische Theologie, Reiskirchen – Nemecko, (spolupráca na vedecko-pedagogickej úrovni, hosťovské prednášky, odborné konzultácie)
* **IAP** - Internationale Akademie für Philosophie, Bendern – Lichtenštainsko, (spolupráca na vedecko-pedagogickej úrovni, hosťovské prednášky, odborné konzultácie)
* **UthS –** Union Theological Seminary, Manila – Filipínsko (spolupráca na vedecko-pedagogickej úrovni, hosťovské prednášky, odborné konzultácie) – od mája 2019
* **HthUaS –** Honam Theological University and Seminary, Gwangju – Južná Korea (spolupráca na vedecko-pedagogickej úrovni, hosťovské prednášky, odborné konzultácie) – od septembra 2019
* **ThU Kampen –** Theologische Universiteit, Kampen – Holandsko (spolupráca na vedecko-pedagogickej úrovni, hosťovské prednášky, odborné konzultácie, spoločno-programová spolupráca a zároveň možnosť pre štipendium študentom)

1. **Systém kvality**

Systém zabezpečovanie kvality v roku 2021 sa do istej miery transformoval, vďaka zavedenia nového systému pre zabezpečenie kvality na UJS. Na úrovni RTF to znamenalo obnovenie rady pre zabezpečovanie kvality, a vytvorenie nových vnútorných predpisov, týkajúcich sa zabezpečovania kvality. Nové zloženie Rady pre zabezpečovanie kvality je uvádzané v bode d). Nový Štatút Rady pre zabezpečovanie kvality Reformovanej teologickej fakulty Univerzity J. Selyeho, bol schválený akademickým senátom fakulty dňa 29. júla 2021, a je dostupný na webovej stránke fakulty. Štatút je v súlade Štatútom Rady pre zabezpečovanie kvality Univerzity J. Selyeho. Ako druhý interný predpis v tomto zmysle, bola vypracovaná aj Smernica dekana č. 3/2021 o procesoch vnútorného systému kvality RTF UJS, ktorá je v súlade so Smernicou o procesoch vnútorného systému kvality UJS. Tento dokument je tiež dostupný na webovej stránke fakulty.

**a) Manažment fakulty**

Rada pre zabezpečovanie kvality RTF UJS začala svoju prácu v novom zložení v roku 2021. V Rade sú zastúpené: vedenie fakulty, zamestnanci (učiteľská časť) fakulty, študenti fakulty a zamestnávateľská časť, v našom prípade zástupca Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku. Rada pre zabezpečovanie kvality vykonávala svoju činnosť v súlade Štatútom Rady pre zabezpečovanie kvality Reformovanej teologickej fakulty Univerzity J. Selyeho. Preskúmal s hodnotil splnenie kritérií pri realizácii študijných programov na základe Štandardov SAAVS a na základe vydanej a platnej metodiky. Formulovala svoje názory a pripomienky vo forme uznesení, ktoré boli akceptované hlavne pri harmonizovaní študijných programov RTF UJS. Rok 2021 bol posledný rok Dlhodobého zámeru RTF 2016-2021. Vyhodnotenie Dlhodobého zámeru RTF 2016-2021 bolo metodicky vypracované SWOT analýzou.

Na základe SWOT analýze Dlhodobého zámeru Reformovanej teologickej fakulty Univerzity J. Selyeho na roky 2016-2021, schváleného 31.05.2016 môžeme konštatovať, že v dobe vyhodnotenia ešte stále sú aktuálne nasledujúce body:

Silné stránky:

* špecifické a jedinečné postavenie Reformovanej teologickej fakulty na Slovensku,
* vysoko kvalifikované pedagógovia,
* plodná spolupráca s Predsedníctvom synody Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku i v zahraničí,
* schopnosť zapojiť sa do medzinárodnej spolupráce,
* dobre vybudovaná sieť zahraničných vzťahov s príbuznými zahraničnými vysokoškolskými pracoviskami a významné medzinárodné kontakty viacerých vedecko-pedagogických pracovníkov fakulty,
* akreditované všetky stupne (bakalársky, magisterský, doktorandský, habilitačné a inauguračné konanie) študijných programov v študijnom odbore 37. Teológia, čo zvyšuje konkurenčnú schopnosť a atraktivitu fakulty a vytvára konkurenčnú výhodu,
* súčasťou riadenia je vlastný systém zabezpečenia kvality vrátane systému vnútorného riadenia,
* dobré medziľudské vzťahy a rozvíjajúca sa vzájomná podpora prvkov tímovej práce,
* vedenie fakulty je naklonené kvalite práce.

Slabé stránky:

* nedostatočný počet odborníkov z radov maďarskej menšiny s potrebnou vedecko-pedagogickou kvalifikáciou na akreditovanie nových študijných programov,
* závislosť rozvoja výskumu a vývoja na zahraničnej personálnej podpore,
* nízky objem získavania grantov
* nedostatočné zastúpenie vedecko-pedagogických pracovníkov RTF UJS v posudzovateľských a hodnotiteľských komisiách a grantových agentúrach (Akreditačná komisia, Komisie APVV, VEGA, KEGA)
* relatívne dostatočný záujem o štúdium,
* malý záujem o výmenných pobytov študentov na príbuzných zahraničných univerzitných pracoviskách,
* nedostatočné využitie existujúcich rezerv pre medzinárodný výskum,
* vysoké pracovné zaťaženie vysokoškolských učiteľov pedagogickými povinnosťami a narastajúcimi administratívnymi povinnosťami,
* absencia e-learningu,
* sťažený prístup k publikovaniu v indexovaných (karentovaných) periodikách,
* nedostatočné sústredenie publikačnej aktivity zamestnancov fakulty na publikácie s vysokým impakt faktorom.

Príležitosti:

* Širšie zapojenie do projektov H2020 a následné prehĺbenie a inštitucionalizácia medzinárodných kontaktov
* Podpora účasti zahraničných výskumníkov, pedagógov a zahraničných študentov na projektoch realizovaných na RTF UJS
* Zlepšenie propagácie RTF UJS medzi študentmi stredných škôl na zabezpečenie prílevu študentov pre I. a spojený 1. a 2. stupeň vysokoškolského štúdia
* rastúce možnosti účasti na medzinárodných vedeckých podujatiach

Ohrozenia:

* sociálna polarizácia obyvateľstva,
* vysoká miera nezamestnanosti, vrátane dlhodobej,
* znižovanie početnosti populačných ročníkov, ktoré budú nastupovať na univerzitné štúdium v ďalšom období,
* absencia indexovaných printových a elektronických periodík v oblastiach výskumu fakulty,
* nízka kúpna sila a pretrvávajúca nižšia ochota slovenských občanov investovať do svojho vzdelávania,
* kritériá hodnotenia menej vyhovujúce humanitne orientovaným vysokým školám kladúce dôraz na scientometrické kritériá používané v prírodných a technických vedách,
* nižší záujem podpory výskumu v humanitných a spoločenských vedách, ktoré tvoria kategórie vzdelávacích a výskumných aktivít fakulty,
* častá zmena priorít a kritérií posudzovania vysokých škôl na Slovensku a legislatívnych predpisov.

Finančné zabezpečenie RTF je organizačnou súčasťou rozpočtu UJS. RTF nemá vlastný rozpočet.

**b) Vzdelávanie**

Vedecká rada RTF rokovala v roku 2021 podľa plánovaného harmonogramu, ale mala rokovanie aj mimo naplánovaných termínov. Vedecká rada rokovala päťkrát: 27.01.2021; 12.02.2021; 14.04.2021; 27.05.2021; 07.10.2021. Na rokovaniach Vedeckej rady vždy bola nastolená aktuálna otázka zabezpečovania kvality. Rada hodnotila konkrétne plány a procesy zabezpečovania kvality ako aj prerokovala všetky dokumenty týkajúce sa systému zabezpečovania kvality.

V oblasti vzdelávania, rok 2021 pre RTF UJS bol dôležitým medzníkom, lebo v tomto roku prebiehalo a sa uskutočnilo prvé habilitačné konanie na fakulte.

V súlade so zákonom o vysokých školách aj v roku 2021 bolo zabezpečené študentom fakulty, aby formou anonymného dotazníka vyjadrili sa o kvalite výučby a o učiteľoch. Podrobnosti o študentskej ankete sú analyzované v bode d).

V roku 2021 sa konali hospitácie v takom rozsahu a takej forme, ako v predošlých rokoch. Online vyučovanie v tomto smere nerobil žiadne ťažkosti, lebo online platforma BigBlueButton, kde sa vyučovalo, je vhodná na to, aby okrem daného učiteľa a študentov, aj iný subjekt sa zapojil do online výučby. V začiatku „online života“ sme mali otvorený server, to znamená, že aj neuniverzitnou e-mailovou adresou sa dalo pripojiť do jednotlivých online hodín. V roku 2021 Centrum informačných služieb zmenil tento systém, a do online vyučovania bolo možné vstúpiť len oficiálnymi univerzitnými e-mailovými adresami. Ale pre vedenie fakulty a pre vedúcich katedier, aj nový systém zabezpečoval, aby hospitácie sa konali aj počas online vyučovania.

V roku 2021 riešili sme jeden sťažnosť študenta, ktorý neabsolvoval rigoróznu skúšku. Sťažnosť bola prešetrená aj na úrovni fakulty aj na úrovni rektorátu. Záver potvrdil skúšobnú komisiu, na základe zápisníc bolo jednoznačné, že študent nebol pripravený na rigoróznu skúšku. Fakulta, v súlade študijným poriadkom, informovala dotyčného študenta o ďalších možnostiach, konkrétne o možnosti opravného termínu, ale študent na to už nezareagoval: nepodal potrebný žiadosť.

Podiel študentov, ktorí nesplnili podmienky na pokračovanie v štúdiu:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **štud.program** | **počet študentov k 31.10.2020** | **vylúčenie v ak.roku 2020/2021** | **pomer** | **%** | **zanechanie v ak. roku 2020/21** | **pomer** | **%** |
| MDSSdb15 | 17 | 2 | 0,117647 | 11,76471 | 2 | 0,117647 | 11,76471 |
| MDSSdm15 | 7 | 1 | 0,142857 | 14,28571 | 0 | 0 | 0 |
| RTEdm15 | 25 | 4 | 0,16 | 16 | 0 | 0 | 0 |
| TEdd15 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TEed15 | 9 | 2 | 0,222222 | 22,22222 | 0 | 0 | 0 |

Podiel študentov, ktorí nepokračujú štandardnú dĺžku štúdia a študenti, ktorí zanechali štúdium:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2020/2021 - prekročili št. dlĺžku štúdia v ak. roku 2020/21 - spolu 7** | | |
| **RTEdm15 - spolu** | **6** |  |
| z toho študovali predtým št. program RTEdm15  (predtým ukončili RTEdm): | 4 |  |
| z toho študovali predtým študovali, a ukončili iný št. program | 2 |  |
| **MDSSdb15** | **1** | študenka prerušila štúdium v ak. roku 2019/20 od 03.06.2020 a 2020/21 ZS (do 31.01.2021), preto má 2x zápis do 3. ročníka |
| **2021/2022 - prekročili št. dlĺžku štúdia v ak. roku 2021/22 - spolu 11** | | |
| **MDSSdb15 - spolu** | **2** | študentky predtým študovali, a ukončili iný št. program |
| **MDSSdm15 - spolu** | **1** | študentka predtým študovala, a ukončila iný št. program |
| **RTEdm15 - spolu** | **7** |  |
| z toho študovali predtým št. program RTEdm15  (predtým ukončili RTEdm): | 3 |  |
| z toho študovali predtým študovali, a ukončili iný št. program | 3 |  |
| študuje v 6. roku RTEdm15 | 1 |  |
| **TEdd15** | **1** | študent prerušil štúdium v ak. roku 2019/20 od 01.03.2020 a 2020/21 ZS (do 31.01.2021), preto má 2x zápis do 2. ročníka |

Vážený priemer študentov:

|  |  |
| --- | --- |
| **štud.program** | **VŠP na ak. rok 2020/21** |
| MDSSdb15 | 1,85 |
| MDSSdm15 | 1,78 |
| RTEdm15 | 2,07 |
| TEdd15 | 1,88 |
| TEed15 | 1,21 |

O úspešnosti štúdia študentov sú adekvátne čísla k dispozícii v tabuľkovej prílohe.

**c) Tvorivá činnosť**

V roku 2021 na RTF UJS sme zamestnali nového výskumného pracovníka na 50% úväzok. O realizovaných vedeckých grantoch realizovaných na našom fakulte sú podrobné informácie v kapitole V. a).

O zvyšovanie kvality výskumnej a tvorivej činnosti zamestnancov fakulty sú podrobné informácie v kapitole V. b), c), d) a VII.

**d) Zapojenie interných a externých zainteresovaných strán**

RTF UJS chce poskytovať dobré univerzitné vzdelávanie a výchovu v duchu reformovanej, intelektuálnej a akademickej tradície v úzkom kontakte študentov a významných odborníkov, podporujúc spoločnú univerzitnú komunitu v spojení výskumu a vzdelávania. Študenti sú súčasťou akademickej obce, formujú prostredie fakulty. Zámerom fakulty je povzbudzovaním študentov dosiahnuť ich zapájanie do významných aktivít RTF UJS. V akademickom senáte fakulty naďalej máme zástupcov študentskej samosprávy. Naši študenti majú svojich zástupcov aj v akademickom senáte UJS. Študenti majú svoje zastúpenie aj v iných radách fakulty.

Hlavným cieľom vnútorného systému kvality RTF UJS je rozvíjanie dôležitosti kvality a jej zabezpečenie pri všetkých činnostiach RTF UJS.

Transparentnosť systému kvality vzdelávania je zabezpečená prostredníctvom akademického informačného systému, kolégiom dekana a študentskou samosprávou.

Kvalita vzdelávania na RTF sa zabezpečuje permanentnou analýzou stavu kvality vzdelávania na RTF UJS. Samotná analýza sa uskutočňuje na zasadnutiach Rady pre zabezpečenie kvality vzdelávania na RTF, v kolégiu dekana, zasadnutiach študentskej samosprávy, vedeckej rady RTF, ako aj analýzou externých hodnotení fakulty.

Rada pre zabezpečovanie kvality v roku 2021 bola obnovená, v súlade internými predpismi UJS. Zloženie Rady pre zabezpečovanie kvality RTF UJS:

**Mgr. **Lévai** Attila, PhD.** – prodekan, predseda rady,

**ThDr. **Szénási** Lilla, PhD.** – prodekanka, člen v zastúpení katedier,

**Mgr. **Ďurdík** Ladislav, PhD.** – člen v zastúpení učiteľov,

****Krizsanová** Lívia** – člen v zastúpení študentov,

**Mgr. **Buza** Zsolt, PhD.** – člen v zastúpení Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku.

Súčasťou zabezpečenia kvality vzdelávania je aj permanentná kontrola alebo inovácia už jestvujúcich študijných programov. Permanentné je aj monitorovanie a hodnotenie výkonu študentov, doktorandov i pedagogických pracovníkov. Študenti sa vyhodnocujú na základe ich študijných výsledkov, študenti doktorandského štúdia podľa ich publikačnej činnosti a účasti na vnútroštátnych alebo zahraničných podujatiach. Ako nová forma zabezpečenia kvality je hodnotenie študentov na základe ich účasti na pobožnostiach a na konvokačných prednáškach. Toto hodnotenie bolo zavedené v roku 2019. Hodnotenie ide nad rámec akademických povinností, ale teológovia, ako budúci farári musia byť hodnotení aj na základe ich správania sa. V roku 2021 toto hodnotenie bolo dočasne prerušené, lebo online forma vyučovania neumožnila pravidelné, denné pobožnosti. Študenti z vlastnej iniciatívy začali online týždenné biblické hodiny, ale účasť na dobrovoľných biblických hodinách, organizovaných študentom, sa nehodnotil.

Monitorovanie pedagogických pracovníkov študentmi sa uskutočňuje jednak anonymnými dotazníkmi (výsledky sú sprístupnené iba pre dotyčné osoby), ale študenti RTF si už tradične zvolia každý rok svojho „najlepšieho pedagóga“, čo aj verejne vyhlásia na predvianočnej slávnosti. V roku 2021 vianočný večierok sa nekonal, preto nebol pomenovaný ani „najlepší pedagóg roka“.

Fungovanie zabezpečenia kvality vzdelávania na fakulte sa vyhodnocuje s ročnou pravidelnosťou, pričom RZK RTF o kvalite vzdelávania a o fungovaní systému vzdelávania podáva správu. V tejto správe sú uvedené aj hospitalizácie na prednáškach a seminároch, ako aj iné kontroly činnosti pedagogických pracovníkov (dochvíľnosť, prístup k študentom, dochádzka). V správe o činnosti roku 2021 sa neuvádzajú vážnejšie nedostatky.

Ďalšia významná možnosť hodnotenia kvality vzdelávacích procesov na RTF UJS je pre študentov zabezpečená prostredníctvom Akademického informačného systému UJS a to formou vyplnenia anonymného dotazníka dvakrát ročne (raz za každý semester). Výsledky študentských dotazníkov sú štatisticky spracované, prerokované v poradných orgánoch vedenia UJS a boli zverejnené vo Výročnej správe o činnosti RTF UJS za daný rok. Za pomoci zvýšeného úsilia učiteľov, vedúcich katedier, zástupcov Študentskej samosprávy a samotného vedenia fakulty sa nám podarí dosiahnuť čoraz vyššie percento zapojenosti študentov do dotazníkového hodnotenia, v ďalšom sa budeme snažiť ešte zvyšovať mieru zapojenia sa.

# *Výsledky ankety študentov RTF UJS v roku 2021*

Počas kalendárneho roka 2021 študenti mali možnosť na hodnotenie vyplnením anonymného dotazníka dvakrát. V letnom semestri akademického roku 2020/2021 a v zimnom semestri akademického roku 2021/2022. Toto hodnotenie prebiehalo v zmysle § 70 ods. 1 písm. h) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých predpisov formou anonymného dotazníka v Akademickom informačnom systéme.

Cieľom pravidelného hodnotenia kvality výučby je prispieť k zefektívneniu študijných programov a k výučbe na RTF UJS. Prostriedkami hodnotenia sú v každom semestri akademického roka elektronicky sprístupnené anonymné študentské ankety. Študenti majú možnosť anonymne sa vyjadriť k obsahu, forme a úrovni pedagogického procesu. Študentské ankety sú sprístupnené pre študentov jednotlivých študijných programov cez Akademický informačný systém Univerzity J. Selyeho, kde majú možnosť hodnotiť všetky predmety a ich vyučujúcich, ktoré mali zapísané v danom akademickom roku, resp. semestri.

Dotazník boli študentom RTF UJS elektronicky sprístupnené v letnom semestri akademického roka 2020/2021 od 01.02.2021 do 30.04.2021 a od 01.05.2021 do 15.07.2021. Každý študent mal možnosť po prihlásení sa vlastným identifikačným kódom do Akademického informačného systému UJS vyplniť dotazník len raz, pričom anonymita respondenta bola zabezpečená elektronickým systémom. Všetky dotazníky boli vygenerované len pre daného užívateľa, t.j. danú anketu nemohol vyplniť študent iného študijného programu, alebo iných predmetov. Každý respondent mal možnosť vyjadriť aj svoje osobné názory a pripomienky ako ku kvalite výučby, tak aj k vyučujúcemu prostredníctvom na to určeného poľa dotazníka.

Vďaka elektronickému zberu údajov je možné zozbierané údaje rýchlejšie a efektívnejšie vyhodnotiť, ako keby sa zhromažďovanie informácií realizovalo formou vytlačených ankiet. Dotazník sa skladá z 3 hlavných častí:

**I. časť – všeobecná časť** – informácie ohľadne úrovne výučby na RTF UJS,

**II. časť – hodnotenie vyučovacieho procesu a predmetov** na RTF UJS, informácie ohľadne aktuálnosti, zaujímavosti, užitočnosti a možnosti zužitkovania témy daného predmetu, ako aj údaje o vystupovaní, pripravenosti, ochote pomoci, korektnosti, metóde výučby a prístupu učiteľa,

**III. časť – pripomienky a námety respondentov**.

Na položené otázky mali možnosť respondenti, resp. študenti RTF UJS odpovedať na stupnici od 1- 5, kde jednotlivé čísla škály vyjadrovali nasledovné možnosti:

1- veľmi dobrý (maximálna miera súhlasu),

2 – dobrý (vysoká miera súhlasu),

3 – priemerný (priemerná miera súhlasu),

4 – pod priemerom (nízka miera súhlasu),

5 – zlý (veľmi nízka miera súhlasu).

Pri niektorých otázkach mali hodnotiaci možnosť použiť aj kombinovanú formu odpovede, t.j. hodnotenie pomocou škály a otvorené hodnotenie textovou formou.

## 1. Hodnotenie výučby na RTF UJS

Študenti hodnotili predmety daného učiteľa nasledovne:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| študentom hodnotený predmet | respondenti | hodnotenie |
| *KAV/PNZ2/MDSSdb/15 - Praktická znalosť Novej zmluvy 2* | 8 | 2.38 |
| *KSNZ/PNZ2/RTEdm/15 - Praktická znalosť Novej zmluvy 2* | 6 | 1.75 |
| *KSNZ/GRJ2/RTEdm/15 - Grécky jazyk 2* | 6 | 1.5 |
| *KSNZ/GRJ4/RTEdm/15 - Grécky jazyk 4* | 8 | 1 |
| *KSNZ/HEB2/RTEdm/15 - Hebrejčina 2.* | 8 | 1.5 |
| *KSNZ/HEB4/RTEdm/15 - Hebrejčina 4.* | 8 | 1 |
| *KAV/NEM2/MDSSdb/15 - Nemecký jazyk 2* | 4 | 2 |
| *KAV/MSP1/MDSSdb/15 - Management sociálnej práci 1* | 4 | 2.75 |
| *KAV/MSP2/MDSSdb/15 - Management sociálnej práci 2* | 4 | 2.5 |
| *KSPT/EKL2/RTEdm/15 - Ekleziologia 2.* | 6 | 1.17 |
| *KSPT/HMP2/RTEdm/15 - Praktická homiletika 2.* | 11 | 2.18 |
| *KSPT/KAT2/RTEdm/15 - Katechetika 2.* | 6 | 1.67 |
| *KAV/ANG4/MDSSdb/15 - Anglický jazyk 4* | 2 | 1 |
| *KAV/ANG6/MDSSdb/15 - Anglický jazyk 6* | 6 | 2 |
| *KAV/PHS/MDSSdm/15 - Podnikové hospodárstvo* | 3 | 1 |
| *KSPT/HET2/RTEdm/15 - Hermeneutika 2.* | 4 | 1 |
| *KSNZ/DNZ/RTEdm/15 - Dobové pozadie Novej zmluvy* | 2 | 2 |
| *KSNZ/HJC2/RTEdm/15 - Cvičenie hebrejského jazyka 2.* | 8 | 1.25 |
| *KSNZ/TSZ2/RTEdm/15 - Teológia Starej zmluvy 2.* | 6 | 1.5 |
| *KSNZ/ZZ/RTEdm/15 - Žalmové žalospevy* | 2 | 1 |
| *KAV/BT2/MDSSdb/15 - Biblická teológia 2* | 2 | 1 |
| *KAV/BT4/MDSSdb/15 - Biblická teológia 4* | 4 | 1.5 |
| *KAV/PSZ2/MDSSdb/15 - Praktická znalosť Starej zmluvy 2* | 8 | 1.75 |
| *KSNZ/DNZ/RTEdm/15 - Dobové pozadie Novej zmluvy* | 3 | 1.67 |
| *KSNZ/PSZ2/RTEdm/15 - Praktická znalosť Starej zmluvy 2.* | 6 | 1.33 |
| *KSNZ/USZ2/RTEdm/15 - Úvod do Starej zmluvy 2.* | 7 | 2.14 |
| *KAV/POI2/MDSSdm/15 - Poimenika 2* | 4 | 1 |
| *KSPT/LIT2/RTEdm/15 - Liturgika 2.* | 8 | 1.25 |
| *KSPT/DD4/RTEdm/15 - Dejiny dogiem 4.* | 6 | 1.33 |
| *KSPT/DOG4/RTEdm/15 - Dogmatika 4.* | 6 | 1.5 |
| *KSNZ/GJC2/RTEdm/15 - Cvičenie gréckeho jazyka 2* | 8 | 1.25 |
| *KSNZ/TNZ2/RTEdm/15 - Teológia Novej zmluvy 2.* | 6 | 1.5 |
| *KSNZ/UNZ2/RTEdm/15 - Úvod do Novej zmluvy 2.* | 8 | 1.5 |
| *KAV/VKM2/MDSSdb/15 - Vývoj kresťanského myslenia 2* | 4 | 1 |
| *KAV/CD2/MDSSdm/15 - Cirkevné dejiny 2* | 4 | 1 |
| *KAV/KF1/MDSSdb/15 - Kapitoly z filozofie 1* | 2 | 1 |
| *KAV/KF3/MDSSdb/15 - Kapitoly z filozofie 3* | 2 | 1 |
| *KAV/REL1/MDSSdb/15 - Religionistika 1* | 8 | 2.5 |
| *KAV/REL3/MDSSdb/15 - Religionistika 3* | 2 | 1 |
| *KAV/REL5/MDSSdb/15 - Religionistika 5* | 4 | 1.75 |
| *KHV/CD4/RTEdm/15 - Cirkevné dejiny 4* | 4 | 1.5 |
| *KHV/DFI2/RTEdm/15 - Dejiny filozofie 2.* | 8 | 1.25 |
| *KHV/JUD/RTEdm/15 - Judaizmus* | 2 | 1 |
| *KHV/PN2/RTEdm/15 - Pohanské náboženstvá 2.* | 8 | 1.25 |
| *KHV/PRN2/RTEdm/15 - Povery v niektorých náboženstvách 2.* | 8 | 1 |
| *KHV/REL2/RTEdm/15 - Religionistika 2.* | 8 | 1.38 |
| *KAV/DOG/MDSSdm/15 - Dedičné ochorenia a základy genetiky* | 4 | 1.5 |
| *KAV/EM/MDSSdb/15 - Etnické menšiny* | 2 | 1 |
| *KAV/MDP/MDSSdb/15 - Misia v domácom kultúrnom prostredí* | 8 | 2.5 |
| *KSPT/MIS2/RTEdm/15 - Misiológia 2.* | 6 | 1.33 |
| *KSPT/PLT2/RTEdm/16 - Používanie literatúry 2* | 10 | 2 |
| *KAV/KOM/MDSSdb/15 - Komunikácia* | 5 | 1.4 |
| *KAV/ZPR/MDSSdb/15 - Základy práva* | 4 | 1.5 |
| *KHV/CD2/RTEdm/15 - Cirkevné dejiny 2* | 6 | 1 |
| *KHV/CD6/RTEdm/15 - Cirkevné dejiny 6* | 6 | 1 |
| *KHV/JUD/RTEdm/15 - Judaizmus* | 4 | 1 |
| *KSPT/VV2/RTEdm/15 - Vierovyznania 2.* | 8 | 1 |
| *KSPT/ŠAR2/RTEdm/15 - Štylistika a rétorika 2.* | 6 | 1 |
| *KAV/PPT/MDSSdb/15 - Psychopatológia* | 2 | 1 |
| *KAV/PSP1/MDSSdb/15 - Poradenstvo v sociálnej práci 1* | 2 | 1 |
| *KAV/RSK/MDSSdb/15 - Rizikové skupiny a sociálne deviácie* | 4 | 1 |
| *AV/SPS/MDSSdb/15 - Sociálna psychológia* | 8 | 1.5 |
| *KAV/SPV/MDSSdm/15 - Sociálno-psychologický výcvik* | 4 | 1 |
| *KSPT/CJ2/RTEdm/15 - Cudzí jazyk 2.* | 5 | 1.67 |
| *KSPT/CJ4/RTEdm/15 - Cudzí jazyk 4.* | 6 | 1 |
| *KSPT/CJ8/RTEdm/15 - Cudzí jazyk 8.* | 5 | 2.8 |
| *KAV/APS/MDSSdm/15 - Analýza problémov sociálnej oblasti* | 4 | 1.25 |
| *KAV/DS2/MDSSdb/18 - Dejiny školí 2* | 4 | 1.5 |
| *KAV/SP2/MDSSdb/15 - Sociálna pedagogika 2* | 8 | 1.63 |
| *KAV/SYT2/MDSSd/15 - Systematická teológia 2* | 8 | 2.25 |
| *KAV/SYT4/MDSSdb/15 - Systematická teológia 4* | 2 | 1 |
| *KSPT/ETI4/Rtedm/15 - Etika 4.* | 6 | 1.2 |
| *KSPT/TEN2/RTEdm/15 - Teologická encyklopedia 2.* | 6 | 1.25 |
| *KSPT/CH2/RTEdm/15 - Cirkevná hudba 2.* | 6 | 1.83 |
| *KSPT/CH4/RTEdm/15 - Cirkevná hudba 4.* | 6 | 1 |
| *KAV/PRM/MDSSdm/15 - Projektový manažment* | 3 | 1 |
| *KSPT/ETE2/RTedm/15 - Ekumenická teológia 2.* | 6 | 2.17 |
| *KAV/DFS/MDSSdm/15 - Deviantné formy správania* | 4 | 1.5 |
| *KAV/MEV/MDSSdm/15 - Metodológia vied* | 3 | 1.67 |
| *KAV/SON/MDSSdm/15 - Sociológia náboženstva* | 4 | 1.5 |

Nepomenované predmety študenti nehodnotili.

## 2. Hodnotenie vyučovacieho procesu a predmetov

V rámci druhej časti študentskej ankety boli otázky zamerané na hodnotenie vyučovacieho procesu a predmetov, ktoré mali odpovedajúci (študenti RTF UJS) zapísané v zimnom semestri akademickom roku 2021/2022. Otázky dotazníka sa týkali najmä hodnotenia predmetov a odbornej činnosti vyučujúceho.

### 2.1. Hodnotenie predmetov

Respondenti počas hodnotenia predmetov, na ktoré boli zapísaní v zimnom semestri akademického roka 2021/2022, hodnotili najmä aktuálnosť a zaujímavosť prednášanej tematiky, použiteľnosť a zužitkovanie získaných znalostí (*Ako hodnotíte jednotlivé predmety? (aktuálnosť a zaujímavosť prednášanej tematiky, v akej miere viete využiť osvojené poznatky, v akej miere sa dajú zužitkovať ponúknuté poznatky)).* Študenti mali možnosť výberu aj kombinovaného hodnotenia otázky, t.j. nie len hodnotenia na stupnici od 1 do 5, ale aj textovým vyjadrením svojho názoru, resp. pripomienky.

Výsledky hodnotenie sú skoro rovnaké, ako v letnom semestri.

Z znázornených odpovedí vyplýva, že respondenti považujú aktuálnosť a zaujímavosť tematiky, využitie osvojených poznatkov a ich zužitkovanie v priemere za veľmi dobrú, resp. výbornú.

### 2.2. Hodnotenie odbornej činnosti vyučujúcich

Študenti mali možnosť hodnotiť každého vyučujúceho UJS, ktorý vyučoval nimi absolvovaní predmet v zimnom semestri akademického roka 2021/2022, pričom mali možnosť posúdiť vystupovanie, dôslednosť, korektnosť, pripravenosť a nápomocnosť učiteľa, resp. spôsob a zrozumiteľnosť jeho výučby *(Ako hodnotíte odbornú činnosť vyučujúceho? (vystupovanie, pripravenosť, nápomocnosť a prístup učiteľa, ako sú zrozumiteľné jeho vysvetlenia, dôslednosť a korektnosť vyučujúceho, ...).*

Respondenti mali ponúknuté tie isté možnosti hodnotenia ako pri predchádzajúcej otázke, t.j. možnosť aj kombinovaného hodnotenia otázky a aj textovým vyjadrením svojho názoru, resp. pripomienky.

Konkrétne hodnotenie je jednoznačné z tabuľky, v stĺpe „hodnotenie“. Z odpovedí vyplýva, že odborná činnosť vyučujúcich je na veľmi dobrej, resp. na výbornej alebo na dobrej úrovni. Z celkových hodnôt ankety môžeme konštatovať, že študenti považujú postup výučby a jeho obsahovú náplň, ako aj kreativitu a vystupovanie učiteľov za dobrú.

**3. Pripomienky a námety respondentov**

Študenti v tretej časti dotazníkovej ankety mali možnosť vyjadriť svoje názory, prípadne podeliť sa so svojimi námetmi, resp. pripomienkami na zefektívnenie činnosti UJS v ľubovoľnej oblasti. Pripomienky z hľadiska ich obsahu, sa týkali najme:

„Neviem hodnotiť učiteľa, lebo daný predmet som absolvoval u iného učiteľa“

„Mám rád hodiny daného profesora, lebo je na vysokej úrovni aj z hľadiska odbornosti aj z hľadiska viery“.

„Učiteľ má hlboké vedomosti, pravú vieru, ktorú sme prežili na hodinách“.

„Veľmi dobré boli otázky učiteľa, lebo nútili nás na teologické rozmýšľanie“.

„Učiteľ nastolil vždy také praktické témy, ktoré sú potrebné k duchovenskej službe“.

„Mal som veľmi rád hodiny, keď sme voľne rozprávali k téme“.

„Spoznal som v osobe nášho učiteľa svedomitého človeka, bude dobrým príkladom v mojom ďalšom živote“.

„Bolo dobré prežiť, že náš učiteľ aj historické udalosti položil na váhu Biblie, a tým sme sa stretli úplne novým aspektom na dejiny“.

„Mali sme pocit, že profesor nás neučil, ako študentov, ale ako svojich detí, ktorí sú Kristove“.

Výsledky vyhodnotenia dotazníkovej ankety boli prezentované na RTF UJS (ako aj na UJS) pre každého vyučujúceho, vedúcim katedier, dekanovi a prodekanovi RTF UJS prostredníctvom Akademického informačného systému. Informácie o hodnoteniach, ako aj prípadné pripomienky, či názory študentov k jednotlivým predmetom a vyučujúcim sú sprístupnené pre každého pracovníka osobitne.

Do výsledkov ankety treba zrátať aj fakt, že vyučovanie v roku 2021 bolo zabezpečené online formou, čo do značnej miery ovplyvňoval snahu študentov vyplniť formulár.

***Odporúčanie:***

Účelom znázornených výsledkov dotazníkového prieskumu je, aby názory respondentov boli premietnuté v možnej najväčšej miere do výučby hodnotených predmetov, resp. aby výsledky zefektívnili v ďalšom období kvalitu a úroveň vyučovania predmetov na RTF UJS.

Nemožno však zabudnúť, že objektivita hodnotenia pedagógov a predmetov závisí od počtu získaných hodnotení. Zámerom vedenia RTF UJS je v budúcich akademických rokoch zvýšiť počet respondentov študentskej ankety, ktorí sa zapísali na predmety vyučované podľa odporúčaných študijných plánov RTF UJS.

1. **Krízová situácia v súvislosti s ochorením COVID-19**

Rok 2021 sa začal v SR celoplošným lockdownom, kvôli COVID-19. Aj študenti, aj učitelia týždenne chodili na antigénové testy. Pre pedagogických zamestnancov bola poskytnutá homeoffice. Na RTF sme vypracovali harmonogram služby, aby z vedenia fakulty dekan, a prodekani boli prítomní každý pracovný deň. Všetky potrebné rokovania jednotlivých orgánov fakulta sme absolvovali online, na platforme BigBlueButton.

Skúšobné obdobie trvalo do začiatkom februára. Učitelia dali na každý predmet min. 3 termíny. Študenti absolvovali svoje skúšky na online platforme BigBlueButton.

Letný semester sa začal v online. Učitelia mali vytvorené tzv. chat izby na platforme BigBlueButton, a na základe platného rozvrhu sa prebiehalo vyučovanie v online forme.

Koncom letného semestra na krátky čas sme prestúpili na prezenčnú formu, čo nám umožnil zaradenie komárňanského okresu v kovid automate. Vzhľadom k tomu, že máme aj zahraničných študentov, pre ktorých prekročenie štátnej hranice bolo ešte vtedy komplikované, dekan RTF vydal smernicu č. 2/2021, že štátne skúšky sa konajú v online forme. Na to sme – v spolupráci CIS – boli dobre pripravení, a štátne skúšky prebiehali bez problémov. Každí študent bol zaradený na konkrétny termín do tzv. „prípravnej izby“, kde dostal otázky z každého predmetu. Na prípravu mal 55 minút a bol zabezpečený aj pedagogický dozor. Po príprave, behom 3 minút musel prestúpiť do tzv. „skúšobnej izby“, kde skúšobná komisia bola prítomná čiastočne prezenčne, a online. Štátne skúšky – z technického hľadiska – prebiehali bez problémov.

Zimný semester sa začal v septembri v online forme na základe rozvrhu. Do konca zimného semestra sme vyučovali online, lebo zaradenie komárňanského okresu, pravda, by umožnila 3 týždne aj prezenčnú formu, ale chceli sme zabezpečiť rovnakú šancu pre každého nášho študenta, t.j. aj pre občanov SR, a pre zahraničných študentov.

Zmapovali sme aj očkovanosť aj učiteľov, aj študentov. Pravda, je to informácia, ktorý je chránený osobný údaj, ale každý učiteľ a každý študent z vlastnej vôli podával informáciu o svojej očkovanosti na dekanát fakulty. Každý učiteľ a zamestnanec na RTF bol plne očkovaný, a každý študent – okrem jednej osoby, pre ktorého lekár neodporúčal očkovanie zo zdravotných dôvodov – bol očkovaný.

Počas pandémie COVID-19 sa vyskytol aj medzi naším učiteľom a študentom, ale – chvála Bohu – neprežili sme žiadne vážne ťažkosti, alebo tragédiu kvôli COVID-19. Každí z nás ozdravil.

Univerzita ako aj fakulta reagovala s vnútornými predpismi na konkrétnu pandemickú situáciu. V čas boli vydané rozhodnutia rektora a rozhodnutia dekana, tým pádom aj pre zamestnancov, aj pre študentov bolo vždy jasné, že za akými podmienkami je umožnený vstup do budovy RTF UJS. Potrebné informácie sme zverejnili na webovej stránke fakulty a potrebné informácie, informačné oznamy boli vyložené pri vstupe do budovy fakulty. Pri aktuálnych a akútnych prípadoch, keď zaradenie komárňanského okresu na budúci týždeň bolo zverejnené len koncom predošlého týždňa, aktuálne rozhodnutia dekana boli posielané mailom aj pre zamestnancom, aj pre študentom RTF. V tej informačnej činnosti bol zapojený dekanát fakulty a študijné oddelenie. Život fakulty ako aj chod vyučovacieho procesu počas krízovej situácie v súvislosti COVID-19, bol realizovaný bez vážnych problémov. Zvládli sme tie ťažké mesiace.

1. **Kontaktné údaje**

Reformovaná teologická fakulta UJS

Bratislavská cesta č. 3322

945 01 Komárno 1

Tel/Fax dekanátu: 035/3260 658

Tel: 035/3260 656, 035/3260657

e-mail: [levaia@ujs.sk](mailto:levaia@ujs.sk), somogyia@ujs.sk

[ollos.erzsebet@ujs.sk](mailto:ollos.erzsebet@ujs.sk)

Vlastné IČO a DIČ RTF UJS nemá.

1. **Sumár (Executive summary)**

Výročná správa o činnosti RTF UJS dokumentuje a sumarizuje všetky činnosti, ktoré fakulta realizovala v roku 2021. Obsahuje hodnotenie úrovne i plnenia úloh v oblasti výchovno-vzdelávacej, vedeckovýskumnej, medzinárodných vzťahoch a rozvoja fakulty. Vedeckovýskumná činnosť tvorivých pracovníkov RTF UJS sa uskutočňovala formou ich zapájania do vedeckej a tvorivej práce, ako aj zodpovednej a oddanej pedagogickej činnosti. Fakulta v zimnom semestri 2020/2021 pracovala podľa študijného plánu. Ale naše možnosti ohraničila pandemická situácia a výnimočný stav v SR. V letnom semestri akademického roka 2020/2021, taktiež ovplyvňoval našu prácu pandémia a Covid-19. Prestúpili sme na online vyučovanie. Každí učiteľ mal (a dodnes má) svoju online izbu na platforme BigBlueButton. Používali sme aj komunikačné platformy Skype, Messenger, Zoom, Letsmeet, a pod. A keď UJS vytvorila svoju on-line platformu na vyučovanie, BigBlueButton, učitelia vytvorili svoje „izby“ a vyučovanie sa pokračovalo on-line formou na vlastnej platforme UJS. Skúšky a štátne záverečné skúšky sa uskutočnili distančnou formou, prostredníctvom on-line platformy BigBlueButton. Študenti si vytvorili doma podmienky na on-line vyučovanie. Nemali sme takého študenta, ktorý by nemal doma internetový prístup, a počítač, teda on-line vyučovanie prebiehalo v poriadku. Skúšky sa konali tak isto on-line formou. Písomné časti skúšok boli realizované klasickou formou. Študenti písomné testy mohli absolvovať on-line, na rôznych platformách, ako je napr. Redmenta. Ústne skúšky boli realizované on-line, pomocou BigBlueButton, alebo Letsmeet platformy. Dvaja učitelia používali Letsmeet, a ostatní BigBlueButton. Štátne záverečné skúšky na všetkých študijných programoch sa vykonali dištančnou formou, t.j. on-line. Každý študent bol zaradený na presný čas do tzv. „prípravnej izby“, kde dostal otázky z každého predmetu, a mal 1 hodinu na prípravu. V „prípravnej izbe“ bola zabezpečená aj kontrola prítomnosťou jedného učiteľa. Vo virtuálnej „prípravnej izbe“ boli dvaja: Učiteľ, ako dozor, a študent. Dekan, prodekan a predseda štátnej skúšobnej komisie mal prístup do „prípravnej izby“, a tým mali možnosť na náhodnú kontrolu. Po príprave behom max. 3 minúty študent prestúpil do „skúšobnej izby“, kde bola prítomná štátna skúšobná komisia. Zo štátnej skúšky bol urobený audiovideový záznam, ktorý bol archivovaný v súlade dotyčných predpisov.

Zimný semester v akademickom roku 2020/21 sa prebiehala tak isto dištančnou t.j. on-line formou.

1. **Prílohy**

Tabuľka č. 1: Počet študentov vysokej školy k 31. 10. 2021

Tabuľka č. 1a: Vývoj počtu študentov (stav k 31. 10. daného roka)

Tabuľka č. 2 Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2020/2021

Tabuľka č.3a: Prijímacie konanie na študijné programy v prvom stupni a v spojenom prvom a druhom stupni v roku 2021

Tabuľka č.3b: Prijímacie konanie na študijné programy v druhom stupni v roku 2021

Tabuľka č.3c: Prijímacie konanie na študijné programy v treťom stupni v roku 2021

Tabuľka č. 4: Počet študentov uhrádzajúcich školné (ak. rok 2020/2021)

Tabuľka č. 5: Podiel riadne skončených štúdií na celkovom počte začatých štúdií v danom akademickom roku k 31. 12. 2021

Tabuľka č. 6: Prehľad akademických mobilít - študenti v akademickom roku 2020/2021 a porovnanie s akademickým rokom 2019/2020

Tabuľka č. 7: Zoznam predložených návrhov na vymenovanie za profesora v roku 2021

Tabuľka č. 8: Zoznam vymenovaných docentov za rok 2021

Tabuľka č. 9: Výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov uskutočnené v roku 2021

Tabuľka č. 10: Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov

Tabuľka č. 11: Prehľad akademických mobilít - zamestnanci v akademickom roku 2020/2021 a porovnanie s akademickým rokom 2019/2020

Tabuľka č. 12: Informácie o záverečných prácach a rigoróznych prácach predložených na obhajobu v roku 2021

Tabuľka č. 13: Publikačná činnosť vysokej školy za rok 2021 a porovnanie s rokom 2020

Tabuľka č. 14: Umelecká činnosť vysokej školy za rok 2021 a porovnanie s rokom 2020

Tabuľka č. 15: Zoznam akreditovaných študijných programov k 31. 12. 2021

Tabuľka č. 16: Zoznam študijných programov - odňatie priznaného práva, skončenie platnosti priznaného práva alebo zrušenie študijného programu v roku 2021

Tabuľka č. 17: Zoznam udelených akreditácií habilitačného konania a inauguračného konania k 31. 12. 2021

Tabuľka č. 18: Zoznam odňatých akreditácií habilitačného konania a inauguračného konania v roku 2021

Tabuľka č. 19: Finančné prostriedky na výskumné projekty získané v roku 2021

Tabuľka č. 20: Finančné prostriedky na ostatné (nevýskumné) projekty získané v roku 2021

Tabuľka č. 21: Prehľad umeleckej činnosti vysokej školy za rok 2021

Tabuľka č. 22: Prehľad odoberania vysokoškolských titulov, návrhov na odvolanie profesora, zneplatnenia štátnej alebo rigoróznej skúšky a vzdaní sa akademického titulu za rok 2021

Výročnú správu o činnosti Reformovanej teologickej fakulty Univerzity J. Selyeho na rok 2021 vypracoval: doc. ThDr. Alfréd Somogyi PhD., dekan fakulty.

Výročnú správu schválila Vedecká rada RTF UJS per rollam, dňa 25.03.2022.

Výročnú správu prerokoval Akademický senát RTF UJS a per rollam schválil, dňa 28.03.2022.

Výročnú správu o činnosti Reformovanej teologickej fakulty Univerzity J. Selyeho na rok 2021 predkladá: doc. ThDr. Alfréd Somogyi, PhD. dekan fakulty.

1. Stav ku dňu: 31.10.2021 [↑](#footnote-ref-1)